

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- A) создание единой системы денежного обращения в России
- Б) Переяславская рада
- В) начало реформации в Германии

УЧАСТНИКИ

- 1) Елена Глинская
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Д.Т. Трубецкой
- 4) Мартин Лютер
- 5) Б.М. Хмельницкий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовym книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

3

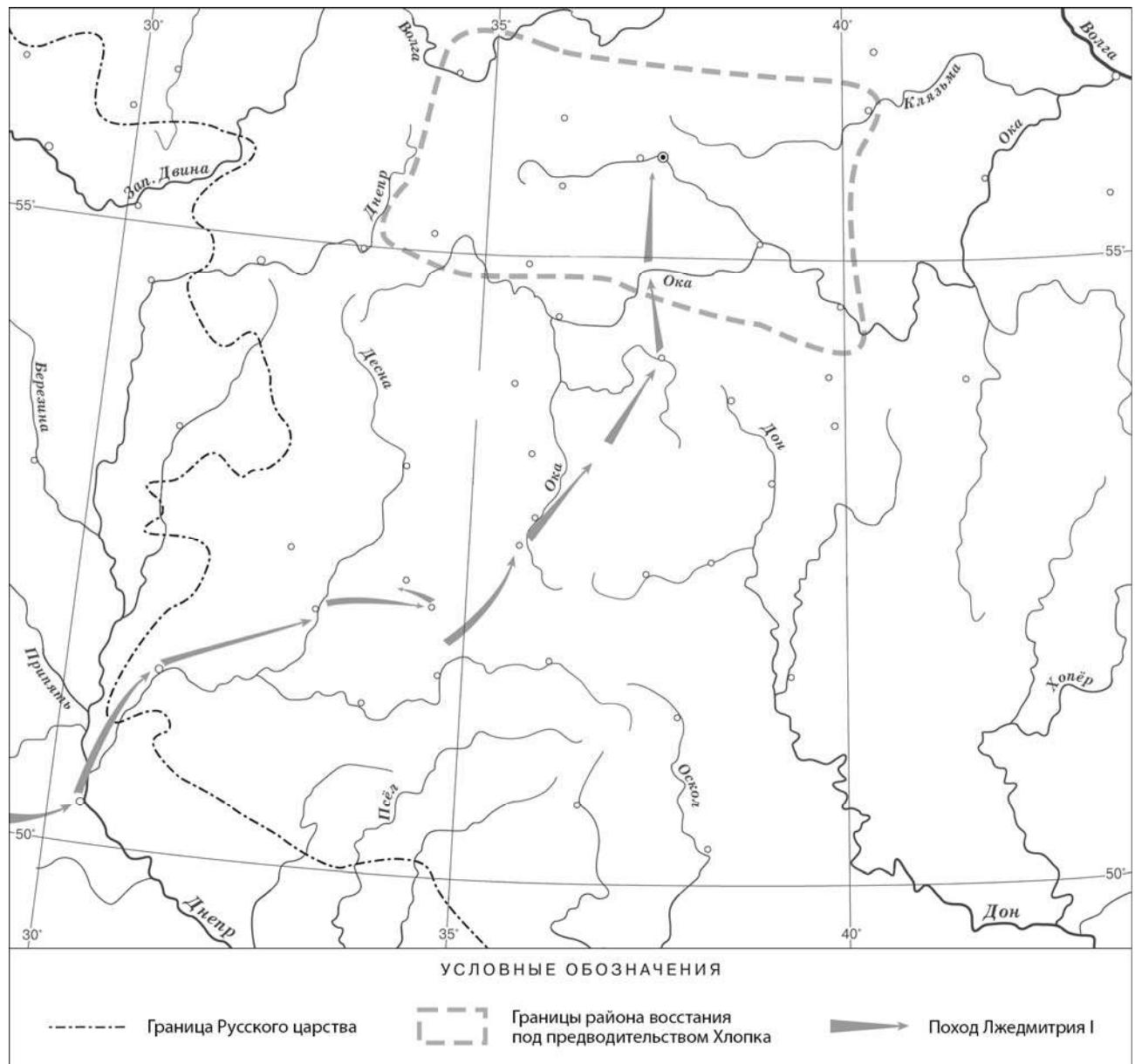
Укажите название данного исторического источника.

Ответ: _____

Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, границы которого обозначены на карте.

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Сказание о князьях Владимирских»
- 2) «Калязинская челобитная»

3)



4)

**6**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до десятилетия: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодях
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:



*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите **ОДНО** событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).*

Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

Перечень событий (процессов)

- А)** венчание Ивана IV на царство
Б) избрание на царство Михаила Романова
В) экспедиция С.И. Дежнёва
Г) заключение Бахчисарайского мирного договора

10

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Год (годы):

Факты:

1

11

Выданное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

1

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Ответ:

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	154
2	мануфактура
4	Борис Годунов
6	13
7	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, ссыкивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовыми книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

3

Укажите название данного исторического источника.

Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>название исторического источника</u> – Соборное уложение 1649 г. (Соборное уложение);	
2) <u>восстание восстания</u> : Соляной бунт	
Правильно указаны названия исторического источника и восстания	2
Правильно указано только название исторического источника.	1
ИЛИ Правильно указано только название восстания	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p style="text-align: center;">УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">— Граница Русского царства — Границы района восстания под предводительством Холопка → Поход Лжедмитрия I</p>	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Москва и Речь Посполитая	2
Правильно подписана только Москва.	1
ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая	
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>время с точностью до десятилетия</u> : 1590-е гг. ИЛИ 90-е гг. XVI в.;	
2) <u>событие из истории зарубежных стран, произошедшее в 1590-х гг.</u> , например: издание во Франции Нантского эдикта о веротерпимости. Может быть указано другое событие.	
В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до десятилетия, событие истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до десятилетия.	1
ИЛИ Правильно указано только событие истории зарубежных стран, произошедшее в том же веке и десятилетии, в каком произошло указанное в задании событие истории России	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Какой из приведенных исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) битва при Молодях
- 2) заключение Плюсского договора со Швецией
- 3) начало проведения политики опричнины

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2;</p> <p>(<i>При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.</i>)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по Плюсскому перемирию, заключённому в конце царствования Ивана IV со Швецией, Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу с их уездами (значительную часть российского побережья Балтийского моря), что свидетельствует о неудаче внешней политики в конце царствования Ивана IV.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	2
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	1
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Выданное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится данное событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>год (годы)</u>: для события А – 1547 г.; Б – 1613 г.; В – 1648 г. (1648–1649 гг.); Г – 1681 г.;</p> <p>2) <u>два факта</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иван IV венчался «шапкою Мономаха»; венчание на царство проходило в Успенском соборе Московского Кремля (А); – Михаил Романов был избран на царство Земским собором; многие бояре, поддержавшие кандидатуру Михаила, рассчитывали, что им удастся легко управлять царём (Б); – члены экспедиции С.И. Дежнёва передвигались на кочах – деревянных одномачтовых судах; в ходе экспедиции С.И. Дежнёв, обогнув Большой Каменный Нос, достиг устья Анадыря (В); – во время переговоров представители противников России находились под впечатлением мужества защитников Чигирина; договор был подписан Османской империей, Крымским ханством и Россией (Г). <p>Могут быть приведены другие факты</p>	
Правильно указан(ы) год (годы); верно приведены два исторических факта	3
Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведены два исторических факта.	2
ИЛИ Правильно указан(ы) год (годы), верно приведён только один исторический факт	
Правильно указан(ы) год (годы); исторические факты приведены неверно / не приведены.	1
ИЛИ Год (годы) указан(ы) неправильно / не указан(ы); верно приведён только один исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

11Выданное событие (процесс): (указите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие царского титула поднимало международный авторитет России. Теперь российский государь приравнивался к самым знатным правителям мира (А); – избрание на престол Михаила Романова сыграло важную роль в укреплении российской государственности после тяжёлых испытаний Смутного времени (Б); – значение экспедиции С.И. Дежнёва и Ф.А. Попова в том, что она первой прошла из Ледовитого в Тихий океан (был составлен чертёж), исследовала реку Анадырь (В); – признание Османской империей и Крымским ханством вхождения Левобережной Украины в состав России сделало бесспорным присоединение этой территории к России; позиции России на южных рубежах значительно усилились (Г). <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.	1
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	
Объяснение значимости выбранного события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Объяснение значимости выбранного события не дано	
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два названия городов, (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей)	4
В ответе верно указаны два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); при указании связи этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); правильно охарактеризована связь одного из этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности)	2
В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона); охарактеризована связь одного из этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей); при указании связи названия с историческими событиями (деятельностью исторической личности) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона). ИЛИ В ответе верно указаны одно-два названия городов (сёл, деревень, улиц региона), связь этих названий с историческим(и) событием(-ями) (деятельностью исторической личности) охарактеризована неправильно.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25