

Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

3 вариант

1. Отметьте единичные имена объектов.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Дерево | 5) Гарри Поттер |
| 2) Процессор | 6) Файл |
| 3) Ялта | 7) Графический редактор |
| 4) Байкал | 8) OpenOffice 4.3 |

2. Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из первого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из второго столбца.

- | <i>Имена файлов</i> | <i>Компьютерные объекты</i> |
|---------------------|-----------------------------|
| А) film.doc | 1) графический файл |
| Б) www.bmp | 2) текстовый файл |
| В) photo.exe | 3) звуковой файл |
| Г) game.avi | 4) видеофайл |
| Д) text.mp3 | 5) исполняемый файл |

3. Пусть A — множество компьютеров. Подмножеством множества A является множество:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ноутбуков | 3) мониторов |
| 2) клавиатур | 4) принтеров |

4. В отношении «входит в состав» находятся объекты:

- 1) Москва — столица
- 2) материнская плата — системный блок
- 3) ночь — утро
- 4) источник информации — учебник

5. Отметьте нематериальные системы.

- 1) Растение
- 2) Математический язык
- 3) Язык музыки
- 4) Болото
- 5) Футбольная команда
- 6) Русский язык
- 7) Планшет

6. Установите соответствие — для каждого объекта из первого столбца подберите соответствующий объект из второго столбца.

- | <i>Объект</i> | <i>Объект</i> |
|------------------------------------|----------------------------|
| А) Операционная система | 1) Информационные ресурсы |
| Б) Устройство обработки информации | 2) Аппаратное обеспечение |
| В) Графические файлы | 3) Программное обеспечение |

7. Каким свойством **не** обладает для вас сообщение: $100 + 21 = 65$?

- 1) Свойством новизны
- 2) Свойством понятности

8. Как называется логический приём, состоящий в мысленном соединении в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа?

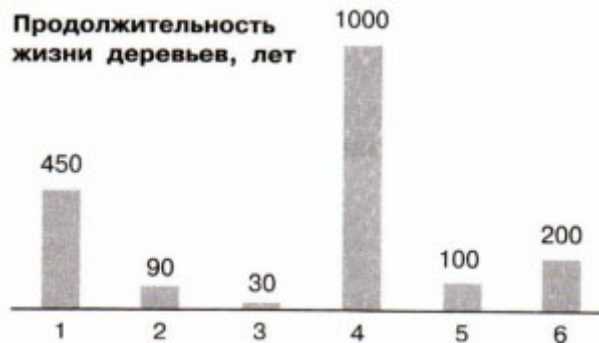
- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Синтез | 4) Обобщение |
| 2) Анализ | 5) Абстрагирование |
| 3) Сравнение | |

9. Укажите примеры информационных моделей.

- | | |
|---|------------------|
| 1) Физическая карта | 5) Чертёж детали |
| 2) Глобус | 6) Муляж яблока |
| 3) График зависимости расстояния от времени | 7) Манекен |
| 4) Макет здания | 8) Схема метро |

10. Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.

Бук лесной, осина, слива домашняя, сосна кедровая европейская, туя западная и яблоня дикая -деревья, которые произрастают в России. Сосна кедровая европейская — самое долгоживущее дерево среди перечисленных, её максимальный возраст в пять раз больше возраста яблони дикой. А вот слива домашняя, наоборот, живёт меньше других. Максимальный возраст осины меньше, чем у туи западной. Возраст бука лесного примерно в два раза меньше возраста сосны кедровой европейской.



Ответ:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

11. Перечислите по возрастанию все возможные трёхзначные числа, в записи которых используются только цифры 8 и 4. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать 1, 2, 3 раза или не использовать ни разу.

12. Укажите примеры неформальных исполнителей.

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) Будильник | 4) Робот |
| 2) Микроволновая печь | 5) Актёр |
| 3) Велосипедист | 6) Программист |

13. Руслан спланировал работу по подготовке домашнего задания следующим образом. Если Павлик дома, будем вместе решать задачи по математике. В противном случае следует позвонить Марине и вместе готовить доклад по биологии. Если же Марины нет дома, то надо сесть за сочинение.

В этом плане:

- 1) используется ветвление и цикл
- 2) используются два ветвления
- 3) используется цикл

14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

- У — умножить на 2;
- П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 3 получится число 10.

15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы? использовать Чертежник

алг

нач

- поднять перо
- сместиться в точку (1, 2)
- опустить перо
- **нц 6 раз**
- · сместиться на вектор (2, 1)
- · сместиться на вектор (1, 2)

· **кц**

кон

В ответе запишите координаты.

16. На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, Титульный состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации — «Кругосветные путешествия», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.

2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «кругосветное путешествие» и таблицей «Выдающиеся кругосветные путешествия».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Первое кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о первом кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Первое» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения» осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Второе кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о втором кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Второе» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения» осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Третье кругосветное плавание», содержащий краткую информацию о третьем кругосветном путешествии. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слова «Третье» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения» осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации. Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нём «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем «Кругосветные_путешествия» в папке, указанной учителем.

Справочные материалы.

Кругосветное путешествие — путешествие, маршрут которого однократно огибает земную ось и завершается в исходной точке. Если такое путешествие осуществляется без оказания внешней помощи, без пополнения запасов воды, провизии, оборудования и пр., то такое путешествие называется кругосветным безостановочным путешествием.

Первое в истории кругосветное плавание совершено испанской экспедицией в 1519-1522 гг. во главе с португальским мореплавателем Фернаном Магелланом в поисках прямого западного пути из Европы в Вост-Индию.

Второе кругосветное плавание было совершено в 1577-1580 гг. под командованием англичанина Фрэнсиса Дрейка (из шести его кораблей в Англию вернулся только флагманский галеон «Золотая лань»).

Третье кругосветное плавание, совершённое в 1586-1588 гг. под командованием английского мореплавателя и пирата Томаса Кэвендиша, установило рекорд скорости, продержавшийся два следующих столетия. Путешественники сумели обогнуть Землю всего за два года и пятьдесят дней.

ВЫДАЮЩИЕСЯ КРУГОСВЕТНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Дата	Описание	Персона
1519-1522 гг.	Первое кругосветное плавание	Фернан Магеллан
1577-1580 гг.	Второе кругосветное плавание	Фрэнсис Дрейк
1586-1588 гг.	Третье кругосветное плавание	Томас Кэвендиш
1803-1806 гг.	Первое русское кругосветное плавание	Иван Крузенштерн
1960 г.	Первое подводное кругосветное плавание	Эдвард Бич
12 апреля 1961 г.	Первый в истории человечества космический полёт — один виток вокруг Земли	Юрий Гагарин

*Ответы на итоговую контрольную работу по информатике 6 класс
3 вариант*

1. 3,4,5,8

2. 2,1,5,4,3

3. 1

4. 2

5. 2,3,6

6. 3,2,1

7. 2

8. 1

9. 1,3,5,8

10.

1) Бук лесной,

2) Осина,

3) Слива домашняя,

4) Сосна кедровая европейская,

5) Туя западная,

6) Яблоня дикая.

11. 444,448,484,488,844,848,884,888

12. 3,5,6

13. 2

14. ППУ

15. (19,20)