

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог

Ответ.



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

2

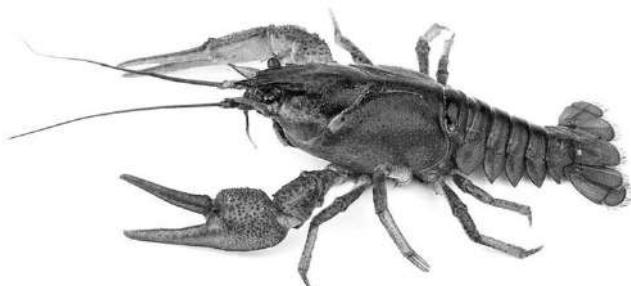
Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. \_\_\_\_\_



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

#### СПИСОК СЛОВ И СЛОВОСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Широкопалый речной рак
- 4) Ракообразные
- 5) Десятиногие раки

Ответ.

| Царство | Тип | Класс | Отряд | Вид |
|---------|-----|-------|-------|-----|
|         |     |       |       |     |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют речные раки в жизни человека.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Известно, что озёрная лягушка – позвоночное земноводное, являющееся хищником. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Озёрная лягушка вымётыает икру одним комком или отдельными кучками.
- 2) Животное живёт на суше, а размножается в пресной воде.
- 3) Длина тела животного составляет 6–13 см, а масса – до 200 г.
- 4) Крупные размеры и высокая численность делают озёрную лягушку промысловым видом.
- 5) Озёрная лягушка питается личинками стрекоз, водяными жуками и их личинками, моллюсками.
- 6) Шейный и крестцовый отделы позвоночника появляются впервые у представителей класса и имеют только по одному позвонку.

Ответ.

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|

4

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в списке.

СПИСОК ОРГАНИЗМОВ:

- 1) ламинария
- 2) мухомор
- 3) кукушкин лён
- 4) кукушка
- 5) дождевой червь
- 6) репчатый лук

Запишите цифры, под которыми указаны организмы в списке, в соответствующую ячейку таблицы.

Ответ.

| Автотрофный тип питания | Гетеротрофный тип питания |
|-------------------------|---------------------------|
| <input type="text"/>    | <input type="text"/>      |

4.2. Какой тип питания характерен для амёбы обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_

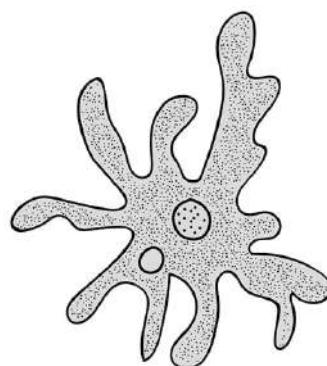


Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития печёночного сосальщика, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначен на рисунке промежуточный хозяин?

Ответ:

5.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

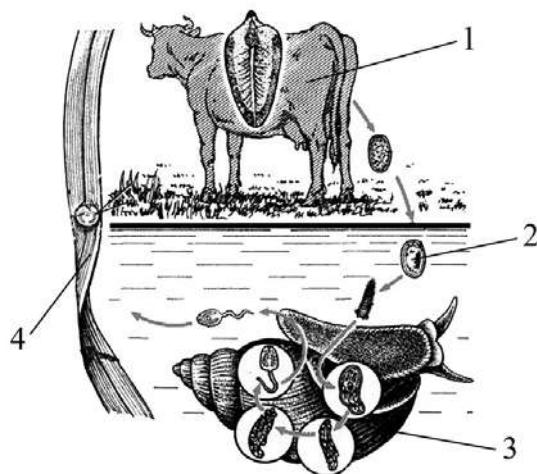


Рисунок 2

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Животное    | Орган  |
|-------------|--------|
| майский жук | трахея |
| устрица     | ...    |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) лёгкое
- 2) кожа
- 3) жабра
- 4) воздушный мешок

Ответ:

6.2. Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

Ответ. \_\_\_\_\_

7

К какому классу относят животных, строение головного мозга которых показано на рисунке 3?

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные
- 3) Пресмыкающиеся
- 4) Млекопитающие

Ответ:



Рисунок 3

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы животных и их классами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ**

- A) В сердце содержится только венозная кровь.
- Б) Сердце образовано четырьмя камерами.
- В) В венах малого круга течёт артериальная кровь.
- Г) У животных имеется один круг кровообращения.
- Д) Венозная кровь из сердца поступает непосредственно к лёгким.
- Е) Сердце образовано предсердием и желудочком.

**КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ**

- 1) Костные рыбы
- 2) Птицы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  | А | Б | В | Г | Д | Е |
|--|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |   |

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

|              |       |
|--------------|-------|
| Костные рыбы | Птицы |
|              |       |
|              |       |
|              |       |

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Запишите в текст номера выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

### Размножение пресноводной гидры

Пресноводная гидра размножается половым способом и \_\_\_\_\_(А). В тёплое время года на теле гидры образуются \_\_\_\_\_(Б). Они увеличиваются; на свободном конце тела гидры образуются щупальца и рот, затем подошва. Осенью при наступлении неблагоприятных условий на теле гидры появляются бугорки, в которых образуются \_\_\_\_\_(В). У гидры образуются как яйцеклетки, так и сперматозоиды, поэтому гидру относят к \_\_\_\_\_(Г).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) гермафродит
- 2) раздельнополый организм
- 3) почка
- 4) зигота
- 5) бесполый
- 6) спора
- 7) стрекательная клетка
- 8) половая клетка

Ответ.

|  | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |

10

10.1. Если у животного имеются органы дыхания, изображённые на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) чешуя
- 2) две пары пятипалых конечностей
- 3) складки и извилины головного мозга
- 4) теплокровность
- 5) плавательный пузырь

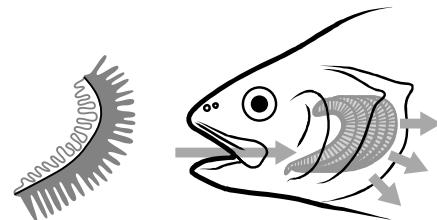


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Укажите одно из преимуществ теплокровности.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11**

Верны ли следующие суждения о происхождении млекопитающих?

- А. Млекопитающие произошли от древних пресмыкающихся.  
Б. Млекопитающие произошли от древних птиц.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

**12**

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Некоторые особенности человекаобразных обезьян и человека**

| Признаки   | Род    |           |          |         |         |
|--|--------|-----------|----------|---------|---------|
|  | Гибbon | Орангутан | Шимпанзе | Горилла | Человек |
| Абсолютная масса мозга (в г)                             | 130    | 400       | 345      | 420     | 1360    |
| Отношение массы мозга к массе тела                       | 1:73   | 1:83      | 1:61     | 1:220   | 1:45    |
| Длина шейного отдела<br>(в % длины туловища)             | 17     | 24        | 23       | 24      | 26      |
| Полная длина верхних конечностей<br>(в % длины туловища) | 230    | 182       | 175      | 154     | 150     |
| Полная длина нижних конечностей<br>(в % длины туловища)  | 147    | 119       | 128      | 112     | 171     |
| Количество шейных позвонков                              | 7      | 7         | 7        | 7       | 7       |
| Количество грудных позвонков                             | 13     | 12        | 13       | 13      | 12      |
| Общее количество позвонков                               | 33–34  | 30–31     | 33–34    | 32–33   | 33–34   |

У представителей какого рода человекаобразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев?  
Назовите двух представителей.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

Ответ. \_\_\_\_\_

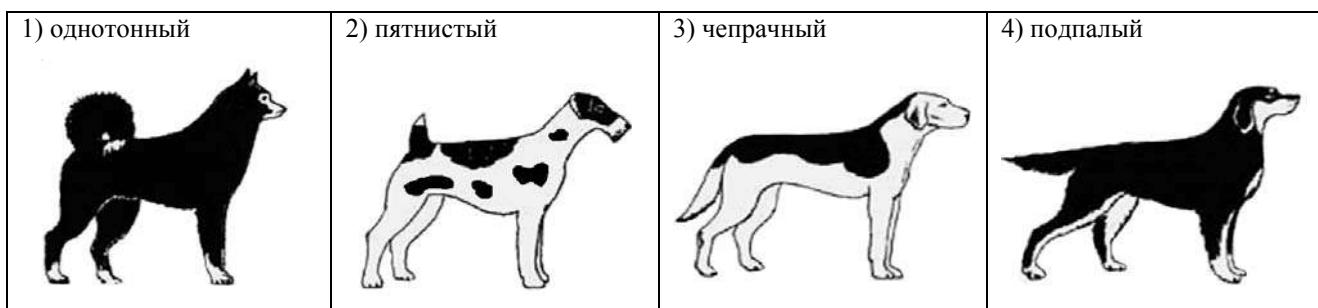
13

Рассмотрите фотографию собаки породы Джек Рассел терьер и выполните задания.

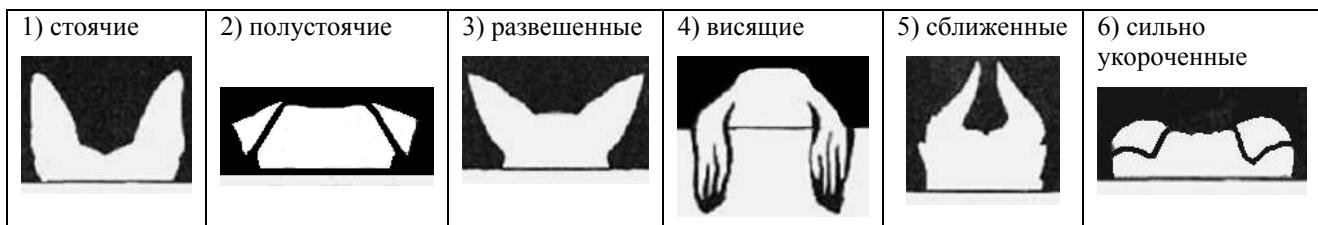
13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.



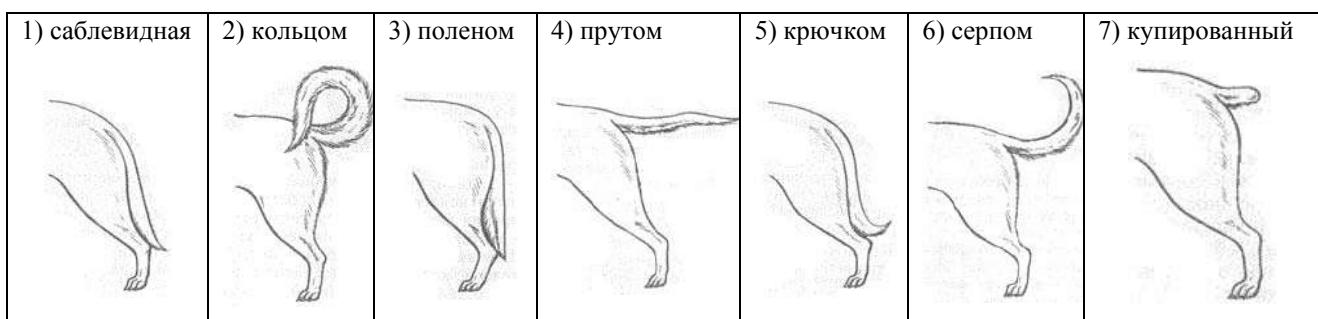
#### **A. Окрас**



#### **B. Форма ушей**



#### **B. Форма хвоста**



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| A | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Джек Рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

**Стандарт породы Джек Рассел терьер (фрагмент)**

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.
2. Форма ушей: полустоячие или висячие.
3. Форма хвоста: прутом. Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, 13.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--|
| 2.1           | двусторонне-симметричное животное  |
| 2.2           | водная   |
| 2.3           | 21453  |
| 3             | 256<br>(в любой последовательности)  |
| 4.1           | Автотрофный тип питания – 136<br>Гетеротрофный тип питания – 245<br>(в любой последовательности) |
| 5.1           | 3  |
| 6.1           | 3  |
| 7             | 4  |
| 8.1           | 122121   |
| 9             | 5381   |
| 10.1          | 15<br>(в любой последовательности)   |
| 11            | 1  |
| 13.1          | 414  |

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого являются изображённые на фотографии животные?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :   |       |
| 1) указание <u>специальности</u> учёного-зоолога: 4 ИЛИ энтомолог;  |       |
| 2) <u>объяснение</u> , например: энтомолог – учёный, изучающий насекомых, а наука называется энтомология.             |       |
| ИЛИ   |       |
| На фотографии изображена коллекция насекомых, которых изучает наука энтомология                                       |       |
| Правильно указана специальность учёного-зоолога, дано объяснение  | 2     |
| Правильно указана специальность учёного-зоолога, объяснение не дано / дано неправильно.                               | 1     |
| ИЛИ Правильно указана специальность учёного-зоолога, в объяснении не приведено название науки                         |       |
| Специальность учёного-зоолога не указана независимо от наличия объяснения.  | 0     |
| ИЛИ Ответ неправильный  |       |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

2

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют речные раки в жизни человека.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ, например: речных раков употребляет в пищу человек.  |       |
| ИЛИ   |       |
| Речные раки могут являться переносчиками опасных для человека инфекционных заболеваний (тиф и гепатит)                |       |
| Правильно указано значение речного рака в жизни человека  | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 1     |

4

4.2. Какой тип питания характерен для организма, изображённого на рисунке 1?  
Обоснуйте свой ответ.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) указание <u>типа питания</u> животного: гетеротрофный;<br>2) <u>обоснование</u> , например: у амёбы отсутствуют хлоропласти, поэтому у неё гетеротрофный тип питания.<br><b>ИЛИ</b><br>Амёба питается готовыми органическими веществами, то есть имеет гетеротрофный тип питания |       |
| Правильно указан тип питания, представлено обоснование   | 2     |
| Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно   | 1     |
| Тип питания не указан независимо от наличия обоснования.<br><b>ИЛИ</b> Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

5

5.2. Как человек может заразиться печёночным сосальщиком? Опишите механизм одного из способов заражения.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>описание</u> механизма одного из способов заражения, например:<br>1) цисты печёночного сосальщика оказываются на поверхности травянистых растений, растущих вблизи водоёмов;<br><b>ИЛИ</b><br>личинки печёночного сосальщика обитают в водоёме;<br>2) человек может взять в рот травинку, на которой находится циста, и со слюной попасть в организм человека.<br><b>ИЛИ</b><br>Во время купания человек может непроизвольно проглотить воду с находящимися в ней личинками печёночного сосальщика |       |
| Правильно дано указание на места, где личинки и цисты встречаются в природе, и указаны условия их попадания их в организм человека  | 2     |
| В описании содержится одна негрубая ошибка  | 1     |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

6

6.2. Какую функцию выполняют трахеи у майского жука?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , которую выполняют трахеи у майского жука: трахеи майского жука (насекомого) обеспечивают перенос воздуха в его организме. |          |
| ИЛИ Трахеи обеспечивают газообмен между тканями жука и окружающей средой  |          |
| Правильно указана функция   | 1        |
| Функция не указана / указана неправильно  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>1</i> |

8

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)      | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Костные рыбы и Птицы               |          |
| Правильно указано по три примера животных в каждом классе  | 2        |
| Правильно указано три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу. | 1        |
| ИЛИ Правильно указано <u>по два примера</u> животных в каждом классе   |          |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла.  | 0        |
| ИЛИ Ответ неправильный   |          |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

10

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «теплокровность». Укажите одно из преимуществ теплокровности.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание</u> одного из преимуществ теплокровности для животных, например: возможность поиска пищи в вечернее и ночное время |          |
| ИЛИ расширение границ ареала обитания в северных широтах   |          |
| Правильно указано преимущество теплокровности для животных   | 1        |
| Преимущество теплокровности для животных не указано / указано неправильно  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

### Некоторые особенности человекообразных обезьян и человека

| Признаки   | Род    |           |          |         |         |
|--|--------|-----------|----------|---------|---------|
|  | Гибbon | Орангутан | Шимпанзе | Горилла | Человек |
| Абсолютная масса мозга (в г)                             | 130    | 400       | 345      | 420     | 1360    |
| Отношение массы мозга к массе тела                       | 1:73   | 1:83      | 1:61     | 1:220   | 1:45    |
| Длина шейного отдела<br>(в % длины туловища)             | 17     | 24        | 23       | 24      | 26      |
| Полная длина верхних конечностей<br>(в % длины туловища) | 230    | 182       | 175      | 154     | 150     |
| Полная длина нижних конечностей<br>(в % длины туловища)  | 147    | 119       | 128      | 112     | 171     |
| Количество шейных позвонков                              | 7      | 7         | 7        | 7       | 7       |
| Количество грудных позвонков                             | 13     | 12        | 13       | 13      | 12      |
| Общее количество позвонков                               | 33–34  | 30–31     | 33–34    | 32–33   | 33–34   |

- У представителей какого рода человекообразных обезьян самый высокий показатель отношения массы мозга к массе тела?
- Какие человекообразные обезьяны лучше всех приспособились к жизни в кронах деревьев? Назовите двух представителей.
- Какой признак из числа приведённых может служить доказательством принадлежности всех приматов к классу Млекопитающие?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> :  |       |
| 1) шимпанзе;   |       |
| 2) орангутан и гибbon (элемент засчитывается только при указании двух человекообразных обезьян); |       |
| 3) количество шейных позвонков – 7   |       |
| Ответ включает в себя все три элемента   | 3     |
| Ответ включает в себя только два любых элемента  | 2     |
| Ответ включает в себя только один любой элемент  | 1     |
| Ответ неправильный   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3     |

13

13.2. Андрей решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы Джек Рассел терьер стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Андрею решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания **стандарта** данной породы.

### Стандарт породы Джек Рассел терьер (фрагмент)

1. Окрас: преобладающий белый цвет с небольшими рыже-коричневыми отметинами, чепрачный.

2. Форма ушей: полустоячие или висячие.

3. Форма хвоста: прутом.

Кончик купированного хвоста должен находиться на одном уровне с ушами.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                           | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :   |       |
| 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, не соответствует стандартам породы по окраске шерсти, форме ушей и хвоста; |       |
| 2) <u>оценку</u> , например: данная собака не подходит для чистопородного размножения в клубе собаководства                                     |       |
| Правильно сделано заключение, дана оценка   | 2     |
| Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно   | 1     |
| ИЛИ Правильно дана только оценка, заключение не представлено  |       |
| Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–12 | 13–20 | 21–28 | 29–35 |