

# Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

## 2 вариант

1. Отметьте единичные имена объектов.

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Человек         | 5) Столица              |
| 2) Сосна           | 6) Операционная система |
| 3) Санкт-Петербург | 7) Первый космонавт     |
| 4) Ангара          | 8) Android 8.1          |

2. Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из первого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из второго столбца.

- | <i>Имена файлов</i> | <i>Компьютерные объекты</i> |
|---------------------|-----------------------------|
| А) power.bmp        | 1) графический файл         |
| Б) music.doc        | 2) текстовый файл           |
| В) photo.avi        | 3) звуковой файл            |
| Г) video.exe        | 4) видеофайл                |
| Д) text.mp3         | 5) исполняемый файл         |

3. Пусть  $A$  — множество информационных ресурсов. Подмножеством множества  $A$  **не** является множество:

- 1) текстовых файлов
- 2) графических файлов
- 3) устройств ввода информации
- 4) звуковых файлов

4. В отношении «является элементом множества» находятся объекты:

- 1) пианино — музыкальный инструмент
- 2) материнская плата — системный блок
- 3) спортсмен — лыжник
- 4) принтер — сканер

5. Отметьте материальные технические системы.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Самолёт           | 5) Оркестр           |
| 2) Язык музыки       | 6) Степь             |
| 3) Солнечная система | 7) Игровая приставка |
| 4) Фортепиано        |                      |

6. Установите соответствие — для каждого объекта из первого столбца подберите соответствующий объект из второго столбца.

- | <i>Объект</i>          | <i>Объект</i>              |
|------------------------|----------------------------|
| А) Устройства вывода   | 1) Аппаратное обеспечение  |
| Б) Приложения          | 2) Информационные ресурсы  |
| В) Текстовые документы | 3) Программное обеспечение |

7. Каким свойством **не** обладает для вас сообщение:  $2 \times 2 = 4$ ?

- 1) Свойством новизны
- 2) Свойством понятности

8. Как называется логический приём, состоящий в мысленном выделении одних признаков объекта и отвлечении от других?

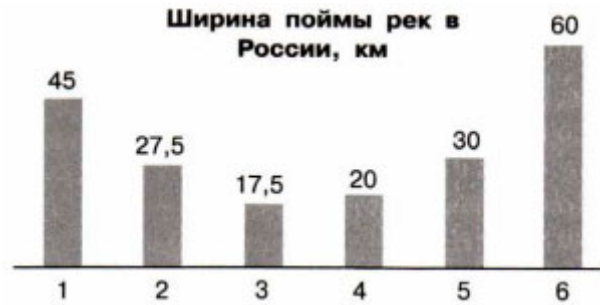
- |              |                    |
|--------------|--------------------|
| 1) Синтез    | 4) Обобщение       |
| 2) Анализ    | 5) Абстрагирование |
| 3) Сравнение |                    |

9. Укажите примеры натуральных моделей.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1) Радиоуправляемая модель автомобиля | 5) Расписание уроков                               |
| 2) Схема для вышивки крестом          | 6) Диаграмма продаж мороженого по месяцам года     |
| 3) Макет дома                         | 7) Механическая модель «Планеты солнечной системы» |
| 4) Сборная модель скелета человека    | 8) Контурная карта                                 |

10. Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.

Амур, Волга, Иртыш, Кама, Лена и Обь — самые широкие реки России (по ширине поймы). Среди них Иртыш — самая узкая река. Ширина поймы Волги меньше, чем ширина поймы Лены. Обь — самая широкая река в России. Она в три раза шире Камы и в два раза шире Лены.



Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

11. Перечислите по убыванию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 2, 8 и 5. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза.

12. Укажите примеры формальных исполнителей.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) Калькулятор | 4) Мультиварка |
| 2) Повар       | 5) MP3-плеер   |
| 3) Певец       | 6) Шофёр       |

13. Чтобы добраться до лагеря, надо доехать до деревни на автобусе, спуститься к реке и переправиться через реку. Реку можно перейти вброд, но если не хочется замочить одежду, то можно пройти 1 км до моста и перейти реку по нему. Потом нужно пройти 1 километр по лесу до ворот лагеря. Рассмотренный алгоритм:

- 1) является линейным
- 2) содержит ветвление
- 3) содержит цикл

14. Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

- У — умножить на 2;
- П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 1, то в результате выполнения последовательности команд УУП получится число 5.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 2 получится число 7.

15. В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы? использовать Чертежник

**алг**

**нач**

- поднять перо
- сместиться в точку (0, 0)
- опустить перо
- **нц 7 раз**
- · сместиться на вектор (2, 1)
- · сместиться на вектор (0, 2)

· **кц**

**кон**

В ответе запишите координаты.

**16.** На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, Титульный состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации — «Древняя Русь», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.

2. Слайд «Основные сведения» с кратким описанием временных границ истории Древней Руси и таблицей «Первые русские князья».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Вещий Олег», содержащий краткую информацию о правлении Вещего Олега. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Вещий Олег» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;

- слайд «Игорь Рюрикович», содержащий краткую информацию о правлении Игоря Рюриковича. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Игорь Рюрикович» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;

- слайд «Ольга», содержащий краткую информацию о правлении Ольги. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Ольга» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нём «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем «Древняя\_Русь» в папке, указанной учителем.

### Справочные материалы.

История Древней Руси — история Древнерусского государства с 862 года до татаро-монгольского нашествия.

Олег — князь новгородский с 879 года и великий князь киевский с 882 года. Получив власть над новгородскими землями после смерти Рюрика как регент его малолетнего сына Игоря, Олег захватил Киев и перенёс туда столицу, объединив тем самым два главных центра восточных славян. Поэтому нередко именно он, а не Рюрик, рассматривается как основатель Древнерусского государства.

Игорь — киевский князь (по летописи 912-945), согласно летописной традиции — сын Рюрика, муж княгини Ольги и отец Святослава Игоревича. Первый древнерусский князь, известный по синхронным византийским и западным источникам.

Княгиня Ольга — княгиня, правившая Древнерусским государством с 945 до 960 года в качестве регентши при малолетнем сыне Святославе после гибели её мужа, киевского князя Игоря Рюриковича. Первая из правителей Руси приняла христианство.

#### ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КНЯЗЬЯ

Имя	Происхождение	Длительность правления
Вещий Олег	Согласно «Повести временных лет» был родичем Рюрика	Более 30 лет
Игорь Рюрикович	Сын Рюрика	Более 30 лет
Ольга	Родом из Пскова	15 лет
Святослав Игоревич	Сын Игоря Рюриковича и Ольги	Более 30 лет

Ответы на итоговую контрольную работу по информатике 6 класс  
2 вариант

1. 3,4,7,8
2. 1,2,4,5,3
3. 2
4. 1
5. 1,4,7
6. 1,3,2
7. 1
8. 5
9. 1,3,4,7
  
10.
  - 1) Амур
  - 2) Волга
  - 3) Иртыш
  - 4) Кама
  - 5) Лена
  - 6) Обь
  
11. 85,82,58,52,28,25
12. 1,4,5
13. 2
14. ПУП
15. (14,21)