

**Итоговая контрольная работа по информатике 5 класс
2 вариант**

1. Укажите жизненные ситуации, в которых осуществляется получение информации.

- 1) Ученик слушает объяснения учителя
- 2) Пятиклассник заполняет календарь погоды
- 3) Папа слушает по авторadio сообщение о пробках на дорогах
- 4) Мальчик фотографируется с другом
- 5) Бабушка пробует на вкус варенье, приготовленное по новому рецепту

2. Установите соответствие между характеристиками объектов и органов чувств, при помощи которых они воспринимаются человеком, — для каждой характеристики из левого столбца подберите соответствующий орган чувств из правого столбца.

Характеристики объектов

Органы чувств

- | | |
|--------------|----------|
| А) тихий | 1) глаза |
| Б) тёмный | 2) уши |
| В) кислый | 3) нос |
| Г) цветочный | 4) язык |
| Д) твёрдый | 5) кожа |

3. Всё, что напечатано или написано на любом из существующих языков, относится к:

- 1) числовой информации
- 2) текстовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации (аудиоинформации)
- 5) видеоинформации

4. Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги слов: КАРАМЕЛЬ, РЕКА, ТАРЕЛКА.

5. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.

- 1) Принтер
- 2) Процессор
- 3) Монитор
- 4) Сканер
- 5) Графопостроитель
- 6) Джойстик
- 7) Клавиатура
- 8) Мышь
- 9) Микрофон
- 10) Акустические колонки

6. Как называется совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере?

- 1) Аппаратное обеспечение
- 2) Программное обеспечение
- 3) Приложения
- 4) Операционная система

7. Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола?



Ярлык



2015.rar



Google Chrome



kumir



Scratch

8. Отметьте операции, выполняемые при форматировании отдельных слов текстового документа.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) Вставка | 5) Изменение размера шрифта |
| 2) Удаление | 6) Поиск и замена |
| 3) Изменение шрифта | 7) Выравнивание |
| 4) Изменение начертания | 8) Изменение границ абзацев |

9. Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint?



10. Вы в кабинете информатики. Что необходимо сделать при возникновении сбоев в работе компьютера?

- 1) Попытаться устранить неисправность самостоятельно
- 2) Прекратить работу и сообщить об этом учителю
- 3) Поскорее выключить компьютер
- 4) Немного подождать, возможно, работа компьютера наладится сама собою

11. Выберите ложные утверждения.

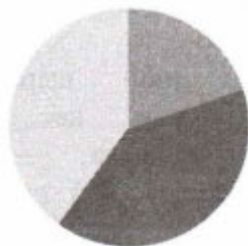
Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) заходить на проверенные сайты
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного телефона, так как другой пароль можно забыть

12. Внимательно прочитайте следующий текст.

Во время каникул Незнайка и его друзья отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолёте. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолёте 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

О каком виде транспорта идёт речь, если на диаграмме представлены расстояния, которые на нём преодолели Незнайка и его друзья?



- 1) О теплоходе
- 2) О поезде
- 3) О самолёте
- 4) Нет правильного ответа

13. Летом на даче трое друзей решили выяснить, кто из них лучший грибник. Они пришли на лесную поляну и разошлись в разные стороны. Через час ребята вернулись на поляну и стали смотреть, кто какие грибы собирал и кто собрал грибов больше. Оказалось, что все трое набрали полные корзины грибов, только у каждого был свой вид: у одного — подберёзовики, у второго — сыроежки, у третьего — лисички. Мальчик, который собирал лисички, предложил двум своим друзьям Лисичкину и Сыроежкину поменяться корзинками так, чтобы названия собранных грибов соответствовали их фамилиям.

Выясните, какой вид грибов собрал каждый из ребят, заполнив таблицу:

Фамилия	Вид гриба		
	Сыроежка	Лисичка	Подберезовик
Подберезко			
Сыроежкин			
Лисичкин			

В ответе укажите только название грибов, которые собрал Лисичкин.

14. В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

<p style="text-align: center;">Скороговорки и загадки</p> <p>Скороговорка — придуманная ради забавы фраза с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно проговаривать быстро, не запинаясь.</p> <p>Загадка — изображение или выражение, нуждающееся в разгадке. Загадками не только испытывается сообразительность человека — они открывают мир захватывающей поэзии, самой смелой в сравнениях.</p> <p><i>Примеры скороговорок:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. На дворе трава, на траве дрова.2.3. <p><i>Примеры загадок:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Красная девушка по небу ходит.••	<p>Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру</p>
	<p>Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине</p>

Дополните списки скороговорок и загадок. Можно использовать скороговорки и загадки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Три дроворуба на трёх дворах дрова рубят. Золотое решето, чёрных домиков полно. Послушник выслушал указания наставника. Не огонь, а жжёт. Озадачили на даче Зою задачами. Не часы, а время сказывают. Шёл долговяз, в землю увяз. Саша Маше шлёт привет.

*Ответы на итоговую контрольную работу по информатике 5 класс
2 вариант*

1. 1,3,5
2. 2,1,4,3,5
3. 2
4. карета
5. 4,6,7,8,9
6. 2
7. 2
8. 3,4,5
9. 2
10. 2
11. 2,4
12. 3
13. сыроежка