

Тест по окружающему миру
Невидимые нити
2 класс

Часть А

A1. Дополни цепочку.

Яблоня — ... — божья коровка.

- 1) комар
- 2) муравей
- 3) тля
- 4) муха

A2. Найди неверное высказывание.

- 1) Вредные насекомые не нужны природе.
- 2) Человек тесно связан с природой.
- 3) Природу надо беречь.
- 4) В природе всё взаимосвязано.

A3. Определи, какой пример показывает связь между человеком и неживой природой.

- 1) вырубка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) сбор ягод и грибов
- 4) выращивание урожая

A4. Отметь связь между неживой и живой природой.

- 1) человек едет на машине
- 2) Солнце согревает Землю
- 3) олень пьёт воду
- 4) кошка ловит мышку

Часть В

B1. Подумай, какую связь мы увидим, наблюдая за лесником.

- 1) между неживой и живой природой
- 2) между человеком и живой природой
- 3) между неживой и неживой природой
- 4) между человеком и неживой природой

B2. Вода необходима людям. Определи тип связи этой цепочки.

- 1) неживая и живая природа
- 2) живая и живая природа
- 3) человек и неживая природа
- 4) человек и живая природа

Часть С

C1. Укажи действия человека, которые вредят природе.

- 1) полив растений
- 2) рыхление почвы
- 3) сжигание сухих трав
- 4) вырубка лесов

Ответы на тест по окружающему миру Невидимые нити

A1-3

A2-1

A3-2

A4-3

B1-2

B2-3

C1-34