

Входной тест по обществознанию 10 класс

Часть А

Выберите правильный ответ

A1. Общество в узком смысле слова — это

- 1) совокупность элементов живой и неживой природы
- 2) способ отношения человека к внешнему миру
- 3) определённый этап исторического развития человечества
- 4) часть окружающей среды, которая создана человеком

A2. Социально и духовно развитый человек представляет собой

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) талант
- 4) индивида

A3. Анастасия обладает уникальными математическими способностями. Этот пример характеризует человека как

- 1) гражданина
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) личность

A4. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Межличностные отношения возможны только среди больших групп людей.

Б. Межличностные отношения возможны среди малых групп людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Училища и техникумы являются учреждениями образования

- 1) высшего
- 2) дополнительного
- 3) среднего общего
- 4) профессионального

A6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия представляет собой систему особых представлений, чувств и культовых действий.

Б. Религия регулирует поведение людей во всех без исключения сферах общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A7. Укажите, в чём состоит основное назначение экономики

- 1) делать богатых ещё богаче
- 2) удовлетворять общественные потребности созданием необходимых благ
- 3) развивать личность под влиянием хозяйственных отношений
- 4) обеспечивать доходы предпринимателям

A8. К чертам предпринимателя относится(-ятся)

- 1) знание технологии производства
- 2) нацеленность на получение большой прибыли
- 3) склонность к риску
- 4) все перечисленные

A9. В стране В. технологии производства и распределение благ базируются на обычаях, освящённых временем. Технический прогресс проникает с большим трудом. Главной сферой экономики является натуральное сельское хозяйство. Для этой страны характерны замкнутость, изолированность от внешнего мира, самообеспечение ресурсами. Какой тип экономической системы существует в стране В.

- 1) централизованная
- 2) смешанная
- 3) традиционная
- 4) рыночная

A10. Верны ли следующие суждения о потребителе?

А. Потребителем может быть только отдельный индивид.

Б. Потребитель способствует развитию производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. К основным социальным ролям относится(-ятся) роль(-и)

- 1) собственника
- 2) зрителя
- 3) пешехода
- 4) все перечисленные

A12. Будучи хорошим семьянином, Александр должен вечера проводить дома, в кругу семьи, а положение руководителя предприятия вынуждает его задерживаться на работе. Налицо рассогласование личных потребностей и требований производства. Это пример конфликта

- 1) межличностного
- 2) с внешней средой
- 3) межгруппового
- 4) внутриличностного

A13. Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А. Социальная группа — это любая совокупность людей, выделенных по полу, возрасту, национальности.

Б. Социальная группа — это любая совокупность людей, выделенных по профессии, месту жительства, доходу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A14. Укажите признак авторитарного режима, отличающий его от других политических режимов.

- 1) верховенство закона
- 2) безраздельное господство исполнительной власти
- 3) общая обязательная официальная идеология
- 4) вмешательство государства в частную жизнь граждан

A15. Партия «Л.» отстаивает традиционные, испытанные временем пути развития страны. Это — партия

- 1) консервативная
- 2) реакционная
- 3) анархистская
- 4) радикальная

A16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство определяет правила, по которым протекает политическая жизнь общества.

Б. Государство осуществляет контроль и регулирование только политической сферы жизни общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A17. Административная ответственность наступает

- 1) за невыполнение условий сделки
- 2) за уклонение от уплаты алиментов
- 3) за безбилетный проезд в общественном транспорте
- 4) за нанесение тяжких телесных повреждений

A18. К органам законодательной власти в РФ относится

- 1) Генеральная прокуратура РФ
- 2) областная дума
- 3) региональное управление внутренних дел
- 4) Правительство РФ

A19. Гражданин М., заподозрив своего соседа К. в краже принадлежащего ему ноутбука, взломал дверь квартиры К., но искомой вещи там не оказалось. Ни М., ни К. не сообщили о происшедшем в правоохранительные органы. Какое право гражданина К. было нарушено в этом случае?

- 1) право на жилище
- 2) право на гражданство
- 3) право на жизнь
- 4) право на неприкосновенность жилища

A20. Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право ограничивает бедствия, вызванные войной.

Б. Международное гуманитарное право применяется в любое время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В

В ответ на задание, запишите последовательность цифр без пробелов и знаков препинания.

В1. В приведённом списке указаны черты сходства человека и животного и черты отличия человека от животного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) обладание мышлением и речью
- 2) удовлетворение потребностей
- 3) целесообразная творческая деятельность
- 4) конечность существования

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Права человека

- А) право на охрану здоровья
- Б) право на тайну корреспонденции
- В) право на свободу собраний
- Г) право на неприкосновенность личности
- Д) право на свободу творчества

Группы прав человека

- 1) обеспечение свободы человека от вмешательства других в частную жизнь
- 2) обеспечение свободы человека для активных действий
- 3) обеспечение свободы человека от унижительной для человеческого достоинства жизни

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Газета «Аргументы и факты» провела опрос, чтобы выявить понимание российскими гражданами сущности демократии. (Б) 31% опрошенных демократию отождествили с возможностью «говорить то, что думаешь», 13,2% — связывали с ней «свободу выбора», 8,7% — «равенство людей независимо от постов» и т. д. (В) Думается, что первоначальный смысл демократии трансформировался в сознании опрошенных, приспосабливаясь к новым потребностям общественной жизни.

Определите, какое(-ие) положение(-я) текста

- 1) отражает(-ют) факты
- 2) выражает(-ют) мнения

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания В4 и В5.

В стране К. социологической службой был проведён опрос граждан в возрасте от 18 до 29 лет. Был задан вопрос: «Что приносит Вам наибольшее удовлетворение в жизни?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



В4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее удовлетворение в жизни обеих групп опрошенных приносит интересная работа.
- 2) Общественное признание в качестве фактора, в наибольшей степени удовлетворяющего жизнь, выбрало больше юношей, чем девушек.
- 3) Для юношей интересная работа в качестве фактора, в наибольшей степени удовлетворяющего жизнь, более значима, чем физическое и психическое здоровье.

4) Третье место по популярности среди опрошенных девушек заняло общественное признание как фактор, в наибольшей степени удовлетворяющий их жизнь.

5) Наименьшую популярность среди обеих групп опрошенных имеет общественное признание как фактор, в наибольшей степени удовлетворяющий их жизнь.

В5. Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Особой разницы между представлениями о факторах, составляющих счастливую жизнь, у юношей и девушек не просматривается.

2) Молодёжь разделяет так называемые западные ценности (независимость, свободу).

3) Семейные ценности представляют большую значимость для молодёжи.

4) В современном обществе здоровье остаётся основой для обеспечения полноценной жизнедеятельности молодёжи.

5) Систематически занято спортом или активным отдыхом относительно малое количество молодых людей.

Часть С

Прочитайте текст и выполните задания С1-С6.

В ответ на задание, нужно написать подробный ответ.

«Рыночная экономика основана на товарном производстве. Товарное производство предполагает связь производителей и потребителей через куплю-продажу.

Рыночную экономику часто называют системой свободного предпринимательства. Действительно, при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей.

Для того чтобы существовала и функционировала рыночная экономика, необходимо наличие прежде всего частной собственности. Кроме этого, важным условием является соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения у них экономических ресурсов, т. е. конкуренции. Благодаря ей товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удаётся продать свой товар, и покупатель предпочтёт покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупать товар по минимальной цене. Ещё одно условие функционирования рыночной экономики — свободные цены как основной источник информации для всех людей и предприятий. Эти цены складываются в результате свободного взаимодействия сил спроса (покупателей) и предложения (продавцов и производителей) на рынке <...>.

Рынок представляет собой самый экономически эффективный способ координации экономической деятельности. Современный мир состоит, по большей части, из стран с рыночной экономикой»

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. На чём, по мнению автора, основана рыночная экономика? Почему рыночную экономику называют системой свободного предпринимательства?

С3. Какие условия, согласно тексту, необходимы для существования и функционирования рыночной экономики?

С4. Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графы таблицы.

Главные вопросы экономики	Рыночная экономика
Что производить?	
Как производить?	
Для кого следует производить?	

С5. Рассказывая на уроке о рыночной экономике, ученик утверждал, что конкуренция, характерная для этой системы, играет отрицательную роль для экономики, поскольку приводит к постоянному разорению многих товаропроизводителей, отвлечению неоправданно больших средств на рекламу и т. д. Не все учащиеся класса согласились с этим мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

С6. Согласны ли вы с тем, что рыночная экономическая система представляет собой самую эффективную систему? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Часть А

A1-3
A2-1
A3-2
A4-2
A5-4
A6-1
A7-2
A8-4
A9-3
A10-2
A11-1
A12-4
A13-3
A14-2
A15-1
A16-1
A17-3
A18-2
A19-4
A20-1

Часть В

B1-2413
B2-31212
B3-112
B4-235
B5-34

Часть С

- C1.
- 1) основа рыночной экономики;
 - 2) рыночная экономика — система свободного предпринимательства;
 - 3) условия существования и функционирования рыночной экономики;
 - 4) достоинства рыночной экономики.
- C2. По мнению автора, «рыночная экономика основана на товарном производстве». Рыночную экономику называют системой свободного предпринимательства, потому что при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей.
- C3. Согласно тексту, для существования и функционирования рыночной экономики необходимы следующие условия: частная собственность; конкуренция; свободные цены
- C4.
- 1) Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т. е. то, что может быть куплено.
 - 2) Определяют сами производители
 - 3) Потребители получают сколько хотят, производители — прибыль
- C5.

Ответ на вопрос

В тексте отражена вторая точка зрения (точка зрения учащихся класса) — конкуренция в условиях рыночной экономики ограничивает возможность возникновения монополий, создаёт возможность выбора для потребителя, заставляет экономику гибко реагировать на

изменение обстановки, способствует внедрению технических достижений в производство, улучшению качества продукции.

Фрагмент текста

Благодаря конкуренции «товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными издержками, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать свой товар, и покупатель предпочтёт покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупать товар по минимальной цене» С6.

— рыночная экономическая система способна перестраиваться, приспосабливаться к изменяющимся внутренним и внешним условиям;

— рыночная экономическая система справедливо распределяет доходы по результатам труда;

в случае несогласия может быть указано, что

— рыночная экономическая система усиливает социальное не-равенство в обществе;

— рыночная экономическая система вызывает нестабильность в экономике (проблема занятости, социального расслоения и т. д.).