

Самостоятельная работа по биологии
Живая и неживая природа
5 класс

Часть А

Выберите правильный ответ.

1. Признак, присущий только живым организмам:
 - А) форма
 - Б) масса
 - В) развитие
 - Г) клеточное строение
2. Наука о растениях:
 - А) бактериология
 - Б) зоология
 - В) ботаника
 - Г) микология
3. Способность организмов передавать свои признаки потомству:
 - А) наследственность
 - Б) развитие
 - В) изменчивость
 - Г) рост

Часть В

1. Отметьте верные утверждения.
 - А) Тела живой и неживой природы описывают, используя одинаковые характеристики.
 - Б) Живые организмы состоят только из органических веществ.
 - В) Вещества, из которых состоят тела, встречаются как в живой, так и в неживой природе.
 - Г) Живые организмы многоклеточные, а неживые — одноклеточные.
2. Соотнесите признаки и характеристики живых организмов.
 - 1) Развитие
 - 2) Размножение
 - 3) Раздражимость
 - 4) Обмен веществ
 - А) воспроизведение себе подобных
 - Б) способность отвечать на воздействие окружающей среды
 - В) набор химических реакций, которые происходят при дыхании, питании и выделении
 - Г) изменения в строении организма или его отдельных частей
3. Выберите правильные ответы.

Свойства, характерные только для растений:

 - А) могут расти в течение всей жизни
 - Б) способны размножаться
 - В) способны самостоятельно образовывать питательные вещества
 - Г) питаются только готовыми веществами

Часть С

1. Рассмотрите рисунок. Запишите в таблицу названия изображенных на нем объектов живой и неживой природы, распределив их по группам.



Неживая природа	Живая природа

2. Ответьте на вопрос.

Как с помощью биологии можно решить проблемы голода?

Ответы самостоятельную работу по биологии Живая и неживая природа 5 класс

Часть А

1-Г

2-В

3-А

Часть В

1. АВ

2. 1Г 2А 3Б 4В

3. АВ

Часть С

1. *Неживая природа:* облако, вертолет, дом с флюгером на крыше, садовые инструменты, кадки и горшки для цветов, деревянный колышек, деревянная ограда.

Живая природа: деревья, кустарники, цветы, бабочка, яблоко, еж, мошка, птица.

2. Можно повысить урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных.