

## Проверочная работа по Всеобщей истории Мир в начале XX века для 9 класса

1. В 1908 г. произошла
  - 1) младотурецкая революция
  - 2) Англо-бурская война
  - 3) Синьхайская революция в Китае
  - 4) Испано-американская война
2. Какая из названных организаций была создана в Великобритании в 1906 году?
  - 1) Консервативная партия
  - 2) Либеральная партия
  - 3) Национальная чартистская ассоциация
  - 4) Лейбористская партия
3. Что из названного произошло в 1913 году?
  - 1) изобретено радио
  - 2) проведен первый сеанс кинематографа
  - 3) впервые применен конвейер (на сборке автомобилей)
  - 4) построен первый в Европе метрополитен в Лондоне
4. В число основных требований рабочих в европейских странах в начале XX века входило
  - 1) введение конституции
  - 2) установление 8-часового рабочего дня
  - 3) право создавать профсоюзы
  - 4) создание первого объединения социалистических партий — Интернационала
5. В конце XIX — начале XX века в большинстве стран Западной Европы и США появились
  - 1) парламенты
  - 2) общенациональные федерации профсоюзов
  - 3) коммунистические партии
  - 4) партии либерального толка
6. «Страной трестов» называли в начале XX века
  - 1) Великобританию
  - 2) Италию
  - 3) США
  - 4) Францию
7. Проведению значительных социальных реформ в Великобритании в начале XX века способствовал
  - 1) Д. Ллойд Джордж
  - 2) Б. Дизраэли
  - 3) У. Черчилль
  - 4) А. Гриффит
8. Анархо-синдикалистские идеи распространились в конце XIX — начале XX века
  - 1) среди европейских парламентариев
  - 2) в организации младотурок
  - 3) среди американских фермеров
  - 4) в рабочем движении
9. Участниц движения за предоставление женщинам избирательных прав называли
  - 1) суфражистками
  - 2) роялистками
  - 3) пацифистками
  - 4) чартистками
10. В начале XX века США стремились в своей внешней политике
  - 1) сохранить все свои колонии
  - 2) подчинить независимые территории в Азии и Африке
  - 3) захватить колониальные владения других стран
  - 4) создать блок великих держав
11. В результате Синьхайской революции в Китае
  - 1) прекращена деятельность иностранных компаний
  - 2) была свергнута власть императора
  - 3) к власти пришла партия Гоминьдан
  - 4) императорский трон занял японский ставленник
12. Младотурками в Османской державе назывались
  - 1) представители зарождавшейся технической интеллигенции
  - 2) владельцы крупных турецких предприятий и банков
  - 3) участники организации, выступавшей за конституционный строй
  - 4) члены революционно-демократической партии

13. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) Синьхайская революция в Китае
- 2) Русско-японская война
- 3) Англо-бурская война

14. Какие новые отрасли промышленности получили развитие в начале XX века?

Выберите **два** верных положения.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) текстильная        | 3) электротехническая |
| 2) машиностроительная | 4) химическая         |

15. Какие **два** из названных технических изобретений, устройств появились в первые десятилетия XX века?

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) автомобиль | 3) телефон  |
| 2) самолет    | 4) конвейер |

16. В каких **двух** из названных стран произошли революции в первые десятилетия XX века?

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| 1) Китай | 3) Османская империя |
| 2) Индия | 4) Япония            |

17. Какие **два** из названных государств активно включились в конце XIX — начале XX века в борьбу за передел колониальных владений?

- |                   |            |
|-------------------|------------|
| 1) Великобритания | 3) Испания |
| 2) Германия       | 4) США     |

18. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

<i>События</i>	<i>Даты</i>
А) революция в Мексике	1) 1899-1902 гг.
Б) Англо-бурская война	2) 1904-1905 гг.
В) Синьхайская революция в Китае	3) 1911-1913 гг.
	4) 1910-1917 гг.

19. Установите соответствие между понятиями и названиями государств, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

<i>Понятия</i>	<i>Государства</i>
А) казус Мильерана	1) Великобритания
Б) чешский вопрос	2) Франция
В) тред-юнионы	3) Италия
	4) Австро-Венгрия

20. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

<i>Термины</i>	<i>Значения</i>
А) урбанизация	1) освобождение от угнетения, уравнивание в правах
Б) эмансипация	2) повышение интенсивности труда
В) эмиграция	3) рост крупных городов
	4) переезд на жительство в другую страну

21. Установите соответствие между понятиями и названиями стран, к истории которых в начале XX века они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

<i>Понятия</i>	<i>Страны</i>
А) антимонопольное законодательство	1) Германия
Б) гомруль	2) Франция
В) Третья республика	3) США
	4) Ирландия

**22.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

*Имена*

- А) Г. Форд
- Б) Д. Ллойд Джордж
- В) А. Бебель

*Деятельность*

- 1) премьер-министр Великобритании
- 2) основатель автомобильной компании в США
- 3) президент Франции
- 4) руководитель Социал-демократической партии Германии

**23.** Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

*Имена*

- А) Ф. Вилья
- Б) Сунь Ятсен
- В) Муцухито

*Деятельность*

- 1) лидер революционного движения в Китае
- 2) император Японии
- 3) основатель Общества младотурок
- 4) руководитель крестьянского движения в Мексике

**24.** Установите соответствие между именами ученых и их научными открытиями в начале XX века. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

*Имена*

- А) А. Эйнштейн
- Б) М. Склодовская-Кюри
- В) Э. Резерфорд

*Открытия*

- 1) теория относительности
- 2) передача радиоволн на расстояние
- 3) новая модель строения атома
- 4) открытие радиоактивности атома

**25.** Назовите общее понятие.

Картель, синдикат, трест — \_\_\_\_\_

**26.** Укажите, что объединяет имена в рядах.

- 1) Г. Бессемер, Э. и П. Мартен — \_\_\_\_\_
- 2) К. Бенц, Л. Рено, Г. Форд — \_\_\_\_\_
- 3) У. и О. Райт, И. Сикорский, Э. Хейнкель — \_\_\_\_\_

**27.** Укажите, что объединяет имена в рядах

- 1) А. Бебель, Э. Бернштейн, К. Каутский — \_\_\_\_\_
- 2) Сунь Ятсен, Юань Шикай — \_\_\_\_\_
- 3) Ф. Мадеро, В. Карранса, Э. Сапата — \_\_\_\_\_

**28.** Прочитайте отрывок из документа «О целях войны» (написан в 1914 г.) и ответьте на вопросы.

«...Мы нуждаемся в безусловной свободе морей, в колониях с удобными гаванями, которые можно защитить, в колониях, снабжающих нас сырьем и способных стать рынками для сбыта, в колониях, способных жить своей собственной экономикой и отличающихся по сравнению с английской колониальной империей сплоченностью и свободой передвижения... Нам нужна на западе граница, которая дала бы нам по возможности ключ к Франции. Нам могут пригодиться районы угля и руды, прилегающие непосредственно к нашей границе. С военной точки зрения желательно улучшить восточно-прусскую границу. Наконец, нам нужна военная контрибуция, которая связала бы на долгое время Францию в экономическом отношении и лишила бы ее возможности развить в других частях света финансовую деятельность во вред нам».

1) Цели какого государства изложены в документе? На основании чего это можно определить?

2) Используя информацию источника и знания по курсу, объясните, в чем выражались приготовления к войне, о которой идет речь.

*ОТВЕТЫ — Проверочная работа по истории Мир в начале XX века для 9 класса*

1-1  
2-4  
3-3  
4-2  
5-2  
6-3  
7-1  
8-4  
9-1  
10-3  
11-2  
12-3  
13-321  
14-34  
15-24  
16-13  
17-24  
18-413  
19-241  
20-314  
21-342  
22-214  
23-412  
24-143

25. монополия

26.

- 1) Открытия, технические изобретения в металлургии.
- 2) Производство автомобилей.
- 3) Самолетостроение.

27.

- 1) Идеологи и руководители социалистического движения.
- 2) Участники революции 1911-1913 гг. в Китае.
- 3) Участники Мексиканской революции 1910-1917 гг.

28.

- 1) В документе изложены цели Германии. Об этом свидетельствует упоминание западной границы с Францией, а также выраженное в тексте отношение к Англии и Франции как государствам-соперникам.
- 2) Приготовления к войне: укрепление армии и флота, совершенствование вооружений, в дипломатической сфере — заключение союза с Австро-Венгрией и Италией (Тройственного соглашения).