

**Проверочная работа по химии**  
**Первоначальные представления о веществах и их превращениях**  
**8 класс**

**1 вариант**

1. Предметом изучения науки химии является:
  - 1) движение небесных тел
  - 2) поведение животных
  - 3) распространение растений
  - 4) свойства веществ
2. Важнейшим методом изучения веществ является:
  - 1) моделирование
  - 2) наблюдение
  - 3) эксперимент
  - 4) измерение
3. Веществами являются:
  - 1) сахар
  - 2) стакан
  - 3) ступка
  - 4) мел
  - 5) фарфоровая чашка
4. Природными веществами являются:
  - 1) бензин
  - 2) мел
  - 3) пластмасса
  - 4) сода
  - 5) нефть
5. Чистыми веществами, а не смесями являются:
  - 1) родниковая вода
  - 2) витамин «А»
  - 3) раствор уксуса
  - 4) дистиллированная вода
  - 5) нефть
6. Общие физические свойства мела и пищевой соды — это:
  - 1) температура плавления
  - 2) цвет
  - 3) растворимость в воде
  - 4) твердость
7. Для разделения смеси поваренной соли и речного песка необходимо:
  - 1) перемешать смесь с водой и выпаривать
  - 2) воспользоваться ситом и магнитом
  - 3) перемешать смесь с водой, профильтровать, фильтрат выпарить
  - 4) воспользоваться лупой и пинцетом
8. К химическим явлениям относятся:
  - 1) высыхание лужи
  - 2) дыхание животных
  - 3) горение электрической лампочки
  - 4) превращение зерна в муку
  - 5) образование глюкозы в растениях
9. Реакцией называется процесс:
  - 1) физический
  - 2) химический
  - 3) биологический
  - 4) геологический
10. Об условии, а не о признаке реакции идет речь:
  - 1) при горении выделяется теплота и свет
  - 2) через воду постоянно пропускают электрический ток, чтобы получить водород и кислород
  - 3) вода превращается в пар при ее кипячении
  - 4) выделение тепла при горении бензина

**Проверочная работа по химии**  
**Первоначальные представления о веществах и их превращениях**  
**8 класс**

**2 вариант**

1. Предметом изучения науки химии не является:
  - 1) свойства веществ
  - 2) превращение одного вещества в другое
  - 3) растительный мир
  - 4) способы получения веществ
2. Целью научного наблюдения является:
  - 1) постановка эксперимента
  - 2) выявление закономерностей
  - 3) проведение расчетов
  - 4) выявление косвенных данных
3. Веществами не являются:
  - 1) крахмал
  - 2) уксус
  - 3) ручка
  - 4) чугун
  - 5) стальной нож
4. Природными веществами не являются:
  - 1) алмаз
  - 2) уголь
  - 3) чугун
  - 4) сталь
  - 5) кислород
5. Смесями являются:
  - 1) раствор сахара
  - 2) медь
  - 3) воздух
  - 4) кислород
  - 5) аспирин
6. Верны ли суждения:

А. Медь и золото отличаются по цвету.

Б. Медь и золото — металлы пластичные, электропроводные, теплопроводные.

  - 1) оба суждения неверны
  - 2) оба суждения верны
  - 3) верно только А
  - 4) верно только Б
7. Смесь медных и железных опилок может быть разделена с помощью:
  - 1) фильтрация
  - 2) просеивания
  - 3) перегонки
  - 4) магнита
8. К химическим явлениям не относятся:
  - 1) образование воды из кислорода и водорода
  - 2) превращение воды в лед
  - 3) образование в лесу озона
  - 4) грозовой разряд
  - 5) лесной пожар
9. Реакцией является:
  - 1) образование оксида меди из меди
  - 2) движение сока по стеблям растений
  - 3) перенос кислорода из легких к клеткам органов
  - 4) движение плит земной коры
10. О признаке, а не об условии идет речь в фразе:
  - 1) нерастворимое в воде вещество растворяется в кислоте
  - 2) фотосинтез протекает только в присутствии солнечного света
  - 3) при температуре ниже 0 °С вода превращается в лед
  - 4) чтобы получить негашеную известь из мела, последний нагревают

**Проверочная работа по химии**  
**Первоначальные представления о веществах и их превращениях**  
**8 класс**

**3 вариант**

1. Формы движения — предмет изучения науки:
  - 1) математики
  - 2) химии
  - 3) биологии
  - 4) физики
2. Создание теоретических представлений о веществах и их превращениях называют:
  - 1) измерением
  - 2) моделированием
  - 3) экспериментом
  - 4) наблюдением
3. Телами являются:
  - 1) бензин
  - 2) пластмассовая линейка
  - 3) полиэтилен
  - 4) соль
  - 5) кусок сахара
4. Природными веществами являются:
  - 1) вода
  - 2) алюминий
  - 3) малахит
  - 4) медь
  - 5) капрон
5. Чистые вещества, а не смеси -это:
  - 1) молоко
  - 2) известковая вода
  - 3) углекислый газ
  - 4) каменный уголь
  - 5) хлорид натрия (пищевая соль)
6. Медь и алюминий отличаются:
  - 1) непрозрачностью
  - 2) плотностью
  - 3) способностью притягиваться магнитом
  - 4) металлическим блеском
7. Воду и растительное масло можно разделить с помощью:
  - 1) химической (конической) воронки
  - 2) делительной воронки
  - 3) эксикатора
  - 4) ареометра
8. К физическим явлениям относятся:
  - 1) снегопад
  - 2) образование газа при приливании уксуса к соде
  - 3) образование туч
  - 4) почернение медной проволоки при ее нагревании
  - 5) прокисание молока
9. Реакцией можно назвать процесс:
  - 1) размягчения парафина
  - 2) образования оксида меди при взаимодействии меди с кислородом
  - 3) появления света при включении электрической лампочки
  - 4) выделения теплоты при ковке металла
10. Главным условием начала реакции является:
  - 1) постоянное нагревание
  - 2) соприкосновение частиц реагирующих веществ
  - 3) выпадение осадка
  - 4) растворение реагирующих веществ

*Ответы на проверочную работу по химии Первоначальные представления о веществах  
и их превращениях 8 класс*

**1 вариант**

1-4  
2-3  
3-14  
4-25  
5-24  
6-24  
7-3  
8-25  
9-2  
10-2

**2 вариант**

1-3  
2-2  
3-35  
4-34  
5-13  
6-4  
7-4  
8-24  
9-1  
10-1

**3 вариант**

1-4  
2-2  
3-25  
4-13  
5-35  
6-2  
7-2  
8-13  
9-2  
10-2