

Входная контрольная работа по русскому языку 6 класс ФГОС

Часть 1

1. В каком слове не совпадает количество букв и звуков?
 - 1) щётка
 - 2) яркий
 - 3) бумага
 - 4) шалаш
2. В каком слове ударение падает на второй слог?
 - 1) звонишь
 - 2) алфавит
 - 3) километр
 - 4) документ
3. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов, окончания?
 - 1) спутник
 - 2) удивить
 - 3) надумал
 - 4) расстиляется
4. Укажите суффикс глагола прошедшего времени
 - 1) –ат-
 - 2) –и-
 - 3) –л-
 - 4) –ал-
5. Найдите верный ответ в определении грамматических признаков.
 - 1) прочитать – глагол несовершенного вида
 - 2) море – нарицательное существительное
 - 3) глубока (река) – прилагательное в полной форме
 - 4) дышать – глагол первого спряжения
6. Укажите слово, в котором после шипящего пишется **Ь**
 - 1) сжеч...
 - 2) колюч...
 - 3) груш...
 - 4) пляж...
7. В каком ряду буквы пропущены только в словах с чередующимися гласными в корне?
 - 1) р..сли, заст..лать, б..рюзовый
 - 2) зам..реть, прол..жили, проб..ваю
 - 3) заб..рать, р..сток, зам..рзать
 - 4) бл..стеть, зап..реть, р..стение
8. Укажите слово, в корне которого после шипящей пишется буква **О**
 - 1) уч..ба
 - 2) щ..точка
 - 3) ш..рохи
 - 4) пш..нка
9. В каком слове на конце приставки пишется буква **З**?
 - 1) Ра..шумелся
 - 2) в..бесился
 - 3) бе..страшный
 - 4) и..пуганный
10. В каком случае дано неправильное объяснение выбора орфограммы?
 - 1) ш..пот – в корне пишется Ё, т.к. можно проверить шепчет
 - 2) ц..ркак – в корне слова пишется буква И
 - 3) ..бежать – пишется приставка З, т.к. она находится перед звонкой Б.
 - 4) водор..сли – в корне с чередованием перед С пишется буква О
11. Найдите ошибку в характеристике предложения.
Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.
 - 1) повествовательное
 - 2) сложное
 - 3) бессоюзное
 - 4) грамматическая основа первого П. – лес зазеленеет; второго – пригреет солнышко

12. В каком П. союз **И** связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Вода журчит под толщей снега и набирает она силу для победы весны.
- 2) Снег усилился и снежинки лупили по шлему.
- 3) Подул сильный ветер и с деревьев посыпались листья.
- 4) Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг

13. В каком П. допущена пунктуационная ошибка?

- 1) В нашем лесу обитают разные звери, зайцы, лисы и даже волки.
- 2) Уважаемые родители, собрание состоится в субботу в три часа.
- 3) Она проснулась окончательно, когда её лица коснулся луч солнца.
- 4) Дорожка выбежала на берег и пошла вдоль него.

14. Укажите сложное предложение (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Исчезают последние клочки снега и появляется трава.
- 2) Ещё зелёный стоит старый развесистый дуб и роняет жёлуди.
- 3) Медленно кружатся падают с берёз лёгкие жёлтые листья.
- 4) В лесу водилось множество разных птиц иволги кукушки дятлы поползни.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните данные ниже задания.

(1) ... (2) Их так много, что трудно решить даже, с каких слов начать.

(3) Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горизонт. (4) В народе говорят, что туча не прошла, а свалилась. (5) Молнии то бьют в землю прямым ударом, то полыхают в чёрных тучах, как вырванные с корнем ветвистые деревья. (6) Гром перекачивается, грохочет, ворчит, рокошет, встряхивает землю...

(7) Рядом с зарницей стоит слово заря – одно из прекраснейших слов русского языка. (8) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (9) Она разливает по небу множество красок и медленно переходит в сумерки и ночь...

(10) Я уверен, что для полного овладения русским языком нужно не только общение с народом, но и с природой.

(По К.Паустовскому)

1. Какое предложение должно быть первым в этом тексте?

- 1) Русский язык богат синонимами.
- 2) Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений!
- 3) Меня всегда интересовала история происхождения слов.

2. Определи тип речи данного текста

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение

3. Определи стиль речи данного текста

- 1) научный
- 2) разговорный
- 3) художественный

4. Какое высказывание полнее раскрывает главную мысль текста?

- 1) В русском языке множество слов для обозначения небесных явлений.
- 2) Грозы, молнии, зарницы – небесные явления.
- 3) Для полного овладения русским языком достаточно общения с природой.

5. В каком варианте указана грамматическая основа третьего предложения?

- 1) летние грозы проходят и заваливаются
- 2) грозы проходят и заваливаются
- 3) грозы проходят

6. В каком предложении автор использует сравнение?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 8

Ответы на входную контрольную работу по русскому языку 6 класс

Часть 1

1-2, 2-1, 3-3, 4-3, 5-2, 6-1, 7-4, 8-3, 9-2, 10-3, 11-3, 12-4, 13-1, 14-1

Часть 2

1-2, 2-3, 3-3, 4-1, 5-2, 6-2