

Итоговый тест по обществознанию за 10 класс

Часть 1

A1. Какая черта не относится к обществу как системе?

- 1) альтернативность развития
- 2) незавершённость развития
- 3) статичность развития
- 4) непредсказуемость развития

A2. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- 1) осуществляется индивидуально
- 2) направлена на приобретение новых знаний
- 3) предполагает соответствие цели и средств
- 4) ориентирована на процесс, а не на результат

A3. Под руководством главного дирижёра и художественного руководителя Мариинского театра В. А. Гергиева была поставлена оперная тетралогия Р. Вагнера «Кольцо нибелунга» — «Золото Рейна», «Валькирия», «Зигфрид», «Гибель богов». Какой вид деятельности иллюстрируется данным примером?

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) экономическая

A4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура отличается доступностью, лёгкостью восприятия, упрощённостью.

Б. Массовая культура является большей частью развлекательной.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1) обмен продуктами питания
- 2) регулирование социальных отношений
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий
- 4) производство материальных благ

A6. Важной задачей экономической политики современного государства в условиях рыночной экономики является

- 1) защита свободы предпринимательской деятельности
- 2) поддержка монополистических объединений
- 3) централизованное распределение ресурсов
- 4) установление цен на основные товары и услуги

A7. Степень обеспечения населения товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования, — это

- 1) уровень бедности
- 2) уровень жизни
- 3) прожиточный минимум
- 4) порог бедности

A8. В стране С. в соответствии с Федеральным законом требуется от производителей сигарет указывать такую фразу: «Предостережение: Управление медицинской службы установило, что курение сигарет опасно для Вашего здоровья». Одна фирма пренебрегла этим требованием. И вдруг её директора вызывают в суд, где ему был предъявлен иск гражданки М. Суть иска состояла в том, что умер её муж (кормилец, сама она не работала) от рака лёгких. Медицинская экспертиза дала заключение — курение ускорило смерть. Жена предъявила десятки пустых и полных пачек сигарет, которые любил курить её муж. Эти пачки были без надписи о вреде курения и принадлежали данной фирме. Суд присудил пожизненную пенсию гражданке М. в связи с потерей кормильца и нарушения Федерального закона этой фирмой. Это пример

- 1) наличия экономического интереса
- 2) наличия потребности предпринимателя
- 3) отсутствия ответственности предпринимателя
- 4) отсутствия мотива деятельности в экономической сфере

A9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночная экономика создаёт возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в том, чтобы функционировать в условиях правового нигилизма.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A10. Какое социологическое понятие используется для обозначения общественной группы, занимающей промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) пролетарии | 3) интеллигенция |
| 2) маргиналы | 4) люмпены |

A11. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1) выражение общественного мнения
- 2) закрепление в нормативных актах
- 3) обеспечение принудительной силой государства
- 4) выполнение роли регулятора поведения людей

A12. В стране Д. произошло изменение общественного мнения в отношении престижности определённых профессий, что стало причиной профессиональной переориентации различных людей. Больше их число стало проявлять интерес к предпринимательской, политической и научной деятельности и гораздо меньшее — к занятию сельским хозяйством. В результате в стране Д. усилился процесс

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1) социализации | 3) социальной мобильности |
| 2) социальной адаптации | 4) социального сотрудничества |

A13. Верны ли следующие суждения о факторах, влияющих на межнациональные конфликты?

А. В демократическом обществе формируется правовая основа для предотвращения межнациональных конфликтов.

Б. В многонациональном обществе отсутствует опасность перерастания экономических противоречий в межнациональные конфликты.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A14. К функциям политической власти относится(-ятся)

- 1) использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида, формирования его творческих способностей
- 2) регулирование социальных отношений, поддержание стабильности в обществе
- 3) объяснение мира в целом и отдельных явлений и процессов в нём
- 4) все перечисленные

A15. Какие три типа избирательных систем действуют в мировой политической практике?

- 1) двухпартийная, однопартийная, многопартийная
- 2) парламентская, президентская, смешанная
- 3) пропорциональная, мажоритарная, смешанная
- 4) пропорциональная, мажоритарная, президентская

A16. В государстве П. власть монарха ограничена, особенно в законодательной и исполнительной сферах. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство П. конституционная монархия?

- 1) правительство несёт ответственность перед парламентом
- 2) монарх назначает главу правительства без учёта итогов парламентских выборов
- 3) монарх назначает парламентариев
- 4) членами правительства являются родственники монарха

A17. Верны ли следующие суждения о формировании гражданского общества?

А. Формирование гражданского общества возможно при условии активного участия государства в этом процессе.

Б. Формирование гражданского общества возможно при условии наличия общих духовных ценностей, нравственных принципов, интересов и целей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A18. Применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния — это

- 1) обязательственное право
- 2) юридическая обязанность
- 3) юридическая презумпция
- 4) юридическая ответственность

A19. Объектом имущественных отношений является

- 1) честь
- 2) облигация
- 3) деловая репутация
- 4) достоинство

A20. Укажите, какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение

- 1) постановление Правительства РФ
- 2) инструкция Министерства юстиции РФ
- 3) распоряжение Президента РФ
- 4) Закон РФ «Об акционерных обществах»

A21. Шестнадцатилетний Иван Л. в споре с продавцом в магазине использовал нецензурную брань. Норма какой отрасли права была нарушена в данном случае?

- 1) гражданского
- 2) административно-процессуального
- 3) административного
- 4) уголовного

A22. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения складываются в результате сознательно-волевых действий их участников.

Б. Реализация правоотношений гарантируется возможностью государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Главные признаки ...		
Вера в сверхъестественное	Организованное поклонение высшим силам	Стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала

B2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Дискриминация, культурный плюрализм, этнос, специализация, диаспора.

Найдите и запишите термин, **не** связанный с понятием «национальная политика».

B3. Установите соответствие между составляющими научного познания и его уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Составляющие научного познания

- А) идеальный объект
- Б) опыт
- В) концепция
- Г) факт
- Д) идея

Уровни научного познания

- 1) эмпирический
- 2) теоретический

B4. Найдите в приведённом ниже списке характерные черты государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарный характер
- 2) территориальная ограниченность
- 3) демократический характер
- 4) публичный характер
- 5) харизматический характер
- 6) суверенный характер

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Государство в настоящее время, по нашему мнению, выступает регулятором рыночной экономики и активным «хозяйствующим субъектом». (Б) Считается, что государство имеет свою собственность (государственную), составляющую значительную часть экономики. (В) Государственный сектор занимает около 20% или 1/5 часть в национальном продукте. (Г) Впервые английский экономист Дж. Кейнс показал, что рыночная экономика не в состоянии преодолеть кризисы без помощи государства.

Определите, какие положения теста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите рядом с буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

В6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под нормой права понимается установленное _____ (А) и обеспечиваемое им закреплённое в его официальных _____ (Б) общеобязательное, формально-определённое _____ (В), которое предоставляет права и возлагает _____ (Г) на участников общественных отношений. Норма права является единственным государственным _____ (Д) общественных отношений. От других социальных норм её отличает своего рода _____ (Е): распространение на всех участников общественных отношений «независимо от их воли и желания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) государство
- 2) мораль
- 3) правило
- 4) традиция
- 5) обезличенность
- 6) институт права
- 7) регулятор поведения
- 8) акт
- 9) обязанность

Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова.

В7. Найдите в приведённом ниже списке примеры вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Менеджер фирмы «К.» стал заместителем директора этой фирмы
- 2) Учитель математики из-за проблем, связанных с транспортом, вынужден был перейти на работу в другую школу по месту жительства
- 3) Татьяна, выйдя замуж, переехала жить в семью мужа, оставив родительскую семью
- 4) Брахманы в Индии, ведя длительную и упорную борьбу, превратились в высшую касту
- 5) В октябре 1964 г. на пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущёв был снят со всех партийно-государственных постов

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

«Наука как способ рационального освоения действительности, воспроизводства и накопления знаний является одной из трёх основных форм деятельности в духовной жизни или трёх основных её языков — наряду с искусством и нравственностью. Первоначальный анализ позволяет увидеть, что формально-логическое соотношение научной, духовной и социальной жизни отражает принцип включения — первой во вторую, второй — в третью. Духовное выступает как элемент структуры социального, а научное — как элемент структуры духовного. Каждый элемент сложной системы

возникает вследствие необходимости выполнять определённую функцию. Соответственно социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции, той «главной задачи», которую «ставит» перед ней общество. <...>

В узком смысле научной жизнью называют, как известно, специфический способ воспроизводства знаний внутри институционально оформленного научного (академического) сообщества. <...>

Замкнутость научной жизни внутри своих институционализованных рамок является, с одной стороны, способом сохранения знания, его обособления от искажения. С другой стороны, замкнутость научной жизни выступает и как «способ самообороны» работников науки, стиль воспроизводства научной жизни, обеспечивающий её участникам сохранение относительно комфортного места в жизни...

При всём этом объективно научная жизнь не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром» (О.Н. Козлова).

С1. Какие **три** основные формы деятельности, в духовной жизни выделены в тексте?

С2. На основании текста раскройте соотношение научной, духовной и социальной жизни.

С3. Автор утверждает, что социальная роль науки может быть определена через выявление её основной социально значимой функции. Используя содержание текста и обществоведческие знания, сформулируйте функцию науки.

С4. Научная жизнь, по мнению автора, не может воспроизводить себя как закрытую систему, ей постоянно требуется взаимодействие с внешним миром. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни **три** подтверждения данной точки зрения.

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политическая власть»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте **два** предложения, содержащие информацию о политической власти.

С6. Назовите **три** способа разрешения социальных конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

С7. В государстве Б. представительные органы создаются в соответствии с правилом: «победитель получает всё!» Для избрания кандидату требуется набрать абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Б.? По какому признаку вы это определили? Назовите одно достоинство и один недостаток избирательной системы данного типа.

С8. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как динамичная система». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать **не менее** трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

С9. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задание, используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С9.1 (Философия) «Общество основывается на слабости индивидов, компенсируемой его силой» (Ж. Батай).

С9.2 (Социальная психология) «Человек — любимое дитя природы, доставляющее ей массу неприятностей» (Э. Севрус).

С9.3 (Экономика) «Устойчивость бизнеса зависит не только от прибылей, но и от предвидения, от умения предчувствовать этические последствия» (В. Хендерсон).

С9.4 (Социология) «Семья — это объединение временное и случайное, которое сразу же расторгается смертью» (О. Бальзак).

С9.5 (Политология) «Бели политика — это далеко не всё, то всё же она есть во всём» (Э. Мунье).

С9.6 (Правоведение) «Когда в зал суда входит политика, правосудие в ужасе убегает» (В. Гюго).

Часть 1

A1-3
A2-2
A3-1
A4-3
A5-4
A6-1
A7-2
A8-3
A9-1
A10-2
A11-4
A12-3
A13-1
A14-2
A15-3
A16-1
A17-3
A18-4
A19-2
A20-4
A21-3
A22-3

Часть 2

B1. Религии
B2. Специализация
B3. A2 B1 B2 Г1 Д2
B4. 246
B5. A2 B2 B1 Г1
B6. 1A 8B 3B 9Г 7Д 5E
B7. 145

Часть 3

C1. Три основные формы деятельности в духовной жизни: наука; искусство; нравственность.

C2. Научное является элементом структуры духовного. Духовное выступает элементом структуры социального.

C3. Функции науки: выработка объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

C4. Подтверждение предлагаемой точки зрения: внешний мир выступает как основной объект анализа наукой в качестве «заказчика знания», синтезируемого в науке; в качестве источника воспроизводства кадров науки — учёных; в качестве пространства распространения знаний на уровне социальных практик и социального быта.

C5. Политическая власть — право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.

Примеры предложений: Политическая власть поддерживает целостность и единство общества. Политическая власть эффективна при условии адекватного отражения интересов тех социальных групп, на которые она опирается.

C6. Способы разрешения социальных конфликтов и иллюстрирующие их примеры: арбитраж (пример: Организация Объединённых Наций), посредничество (пример: роль посредников на Западе часто выполняют лауреаты Нобелевской премии), переговоры (пример: переговоры лидеров Армении и Азербайджана по поводу Нагорного Карабаха).

C7. В государстве Б. существует мажоритарная избирательная система (абсолютного большинства). Отличительный признак данной системы: один кандидат в депутаты — один округ, победителем на выборах считается тот, кто завоевал 50% + 1 голос.

Достоинство мажоритарной избирательной системы: избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей.

Недостаток мажоритарной избирательной системы: практически исключается возможность победы на выборах маленькой партии.

С8. План раскрытия темы «Общество как динамичная система»:

- 1) Понятие общества:
 - а) в узком смысле слова
 - б) в широком смысле слова
- 2) Особенности общества как социальной системы:
 - а) общество — суперсистема
 - б) разнокачественные элементы системы
 - в) человек как основной элемент системы
 - г) упорядоченная целостность
 - д) интегративность
 - е) самодостаточность
 - ж) самоуправляемость
- 3) Основные сферы общественной жизни:
 - а) экономическая
 - б) социальная
 - в) политическая
 - г) духовная
- 4) Социальные институты:
 - а) институт семьи и брака
 - б) политические институты
 - в) экономические институты
 - г) институты образования, науки и культуры
 - д) институт религии
- 5) Функции общества как системы:
 - а) адаптации
 - б) целедостижения
 - в) поддержания образца
 - г) интеграции