

Тест по русскому языку
Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.
Сложноподчинённое предложение с одним придаточным
11 класс

1 вариант

A1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Само время было проникнуто духом перемен () и Маяковский почувствовал этот дух, выразил его в своих стихах.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая

A2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Грохот грома раздавался непрерывно, и сливался в один сплошной гул.
- 2) Было уже часов десять, и над садом светила полная луна.
- 3) В нижнем этаже под балконом заиграла скрипка и запели два нежных женских голоса.
- 4) Шёл мелкий снежок, и было довольно холодно.

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Книга (1) автор (2) которой (3) размышляет о разнообразнейших явлениях жизни (4) написана в форме дневника.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) 2, 3 | 3) 1, 4 |
| 2) 1, 3, 4 | 4) 1, 2, 3, 4 |

A4. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Можно говорить о трёх литературно-художественных направлениях, которые определили развитие литературного процесса в России в XX веке.
- 2) Сценическое действие пьесы движется сложно и не укладывается в схему, по которой ложь посрамляется, а правда утверждается.
- 3) Удивительная молитва, которая является смысловым центром стихотворения, соотносится со всем творчеством поэта.
- 4) В образе Беликова Чехов изобразил тип героя, который не встречался раньше в русской литературе.

Прочитайте фрагмент книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном» и выполните задания В1, С1.

(1)Ребёнок любит свою мать и своего отца, братьев и сестёр, свою семью, свой дом. (2)Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. (3)А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

(4)Надо быть патриотом, а не националистом. (5)Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. (6)Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. (7)Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. (8)В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.

В1. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточным причины. Запишите номера этих предложений.

С1. Напишите, согласны ли вы с мнением Д.С. Лихачёва. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт (аргументы из художественной, публицистической или научной литературы), знания и жизненные наблюдения.

Тест по русскому языку
Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.
Сложноподчинённое предложение с одним придаточным
11 класс

2 вариант

А1. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Начинался уже XX век () и эстафету художественных реалистических открытий принял А.П. Чехов.

- 1) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая

А2. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Шумят деревья весело-сухие, и тёплый ветер нежен и упруг.
- 2) В поисках путей выхода из кризиса писатели по традиции начинали искать особых людей и выводить их на страницы своих книг.
- 3) Группа школьников двинулась за экскурсоводом, и мы тоже поспешили в следующий зал.
- 4) Изредка хлопнет обессиленный парус, или под кормой плеснёт волна.

А3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Писатели-реалисты (1) в произведениях (2) которых (3) заметно усиливается интерес к глубоким внутренним процессам душевной жизни человека (4) показывали подчас неуловимые сдвиги и переходы психологических состояний и настроений героев.

- 1) 1, 4 2) 1, 3, 4 3) 2, 3 4) 1, 2, 3, 4

А4. В каком сложноподчинённом предложении придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На развалинах старых дворцов возводятся ещё более величественные новые, вокруг которых простираются кипящие жизнью города.
- 2) Лохматая собака, которая мирно лежала в ногах хозяина, вдруг подняла голову и наострила уши.
- 3) Лишь внешне спокоен тихий Дон, который никогда не знал покоя.
- 4) Архимед, который был величайшим математиком и физиком древности, жил в Греции.

Прочитайте фрагмент книги Д.С. Лихачёва «Письма о добром и прекрасном» и выполните задания В1, С1.

(1) Большая цель охватывает всего человека, сказывается в каждом его поступке, и нельзя думать, что дурными средствами можно достигнуть доброй цели.

(2) Поговорка «цель оправдывает средства» губительна и безнравственна. (3) Это хорошо показал Достоевский в «Преступлении и наказании». (4) Главное действующее лицо этого произведения — Родион Раскольников думал, что, убив отвратительную старушонку-ростовщицу, он добудет деньги, на которые сможет затем достигнуть великих целей и облагодетельствовать человечество, но терпит внутреннее крушение. (5) Цель далека и несбыточна, а преступление реально; оно ужасно и ничем не может быть оправдано.

(6) Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. (7) Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом.

В1. Найдите сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью. Запишите номера этих предложений.

С1. Напишите, согласны ли вы с мнением Д. С. Лихачёва. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт (аргументы из художественной, публицистической или научной литературы), знания и жизненные наблюдения.

*Ответы на тест по русскому языку
Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.
Сложноподчинённое предложение с одним придаточным
11 класс*

1 вариант

A1-2
A2-1
A3-3
A4-2
B1. 56

2 вариант

A1-2
A2-4
A3-1
A4-1
B1. 14