

Тест по русскому языку
Повторение: местоимения, служебные части речи
5 класс

1 вариант

А1. Какое слово **не** является местоимением?

- 1) мне
- 2) ты
- 3) на
- 4) нас

А2. Какое слово с **НЕ** пишется слитно?

- 1) (не)знаю
- 2) (не)беспокойся
- 3) (не)видел
- 4) (не)навидит

А3. В каком ряду оба слова являются местоимениями 3-го лица?

- 1) их, она
- 2) вас, его
- 3) меня, ей
- 4) они, тобой

А4. В каком словосочетании нет предлога?

- 1) вышел (на)балкон
- 2) (на)писал письмо
- 3) играет (в)хоккей
- 4) вышел (из)дома

В1. Из данного предложения выпишите предлоги.

*Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним.*

С1. Объясните, чем отличаются самостоятельные части речи от служебных. (Ответ должен быть полным.)

Тест по русскому языку
Повторение: местоимения, служебные части речи
5 класс

2 вариант

A1. Какое слово **не** является местоимением?

- 1) он
- 2) от
- 3) мы
- 4) вас

A2. Какое слово с **НЕ** пишется слитно?

- 1) (не)умею
- 2) (не)беги
- 3) (не)стись
- 4) (не)смотрит

A3. В каком ряду оба слова являются местоимениями 2-го лица?

- 1) вас, мне
- 2) тобой, его
- 3) её, вы
- 4) тебя, вам

A4. В каком словосочетании нет предлога?

- 1) (во)шел быстро
- 2) катался (во)дворе
- 3) играет (на)гитаре
- 4) скрылся (за)поворотом

B1. Из данного предложения выпишите предлоги.

*День за днём идёт, мелькая,
А царица молодая
Всё в лесу, не скучно ей
У семи богатырей.*

C1. Объясните, почему предлоги и союзы относятся к служебным частям речи. (Ответ должен быть полным.)

*Ответы на тест по русскому языку
Повторение: местоимения, служебные части речи
5 класс*

1 вариант

A1-3

A2-4

A3-1

A4-2

B1. в, без, перед, с

C1. Самостоятельные части речи включают слова, называющие предметы, их действия и самые различные признаки. Служебные части речи включают слова, которые не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, а выражают только отношения между ними.

2 вариант

A1-2

A2-3

A3-4

A4-1

B1. за, в, у

C1. Предлоги и союзы отнесены в русском языке к служебным частям речи, поскольку они выполняют вспомогательные функции в процессе речи и письма. Их задачей является скрепление слов в предложении, наделение его смыслом.