

**Тест по русскому языку**  
**Обобщение повторения**  
**5 класс**

**1 вариант**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

- 1) игра
- 2) кусок
- 3) стол
- 4) солнце

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..стра, танцу..т
- 2) селе..ка, попы..ка
- 3) по рощ.., уход..т
- 4) в..шнёвый, стр..ла

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется *Ь*?

- 1) старат..ся, молодеж..
- 2) калач.., смеят..ся
- 3) под..езд, рисуеш..
- 4) в..юнок, с..ёмка

**А4.** В каком словосочетании вместо слова *ПЕСЧАНЫЙ* нужно употребить слово *ПЕСОЧНЫЙ*?

- 1) песчаная почва
- 2) песчаный пляж
- 3) песчаное тесто
- 4) песчаный берег

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

- 1) строгий учитель
- 2) часовой механизм
- 3) твердый знак
- 4) светлый день

**А6.** Какое предложение является побудительным?

- 1) Сколько стоит газета?
- 2) Ежи зимой спят.
- 3) Не оглядывайся назад.
- 4) Скоро подойдет поезд.

**В1.** Из данного предложения выпишите предлоги.

*Плутовка к дереву на цыпочках подходит,  
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.*

**В2.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложении задания В1.

**В3.** Из предложения задания В1 выпишите глагол (глаголы), в котором (в которых) есть приставки.

**С1.** Объясните, почему в предложении задания В1 слово «Ворона» написано с прописной (большой) буквы. (Ответ должен быть полным, и его нельзя начинать с союза «потому что».)

**Тест по русскому языку**  
**Обобщение повторения**  
**5 класс**

**2 вариант**

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

- 1) крот
- 2) парус
- 3) локоть
- 4) укол

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) незабу..ка, фло..ский
- 2) с..бака, к..рова
- 3) у речк.., на веточк..
- 4) ч..рнеть, поч..нить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется *Ь*?

- 1) царапает..ся, помощ..
- 2) лещ.., заглядет..ся
- 3) об..ём, бросаеш..ся
- 4) нал..ём, видиш..

**А4.** В каком словосочетании вместо слова *ДОБРЫЙ* нужно употребить слово *ДОБРОТНЫЙ*?

- 1) доброе изделие
- 2) доброе дело
- 3) добрый гном
- 4) добрая половина

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

- 1) ученый медведь
- 2) полярная ночь
- 3) тонкий колосок
- 4) личное местоимение

**А6.** Какое предложение является побудительным?

- 1) Ты опоздал на десять минут.
- 2) Вдруг зазвонил телефон.
- 3) Посмотрите в окно.
- 4) Когда начнется сеанс?

**В1.** Из данных предложений выпишите предлоги.

*Достали нот, баса, альты, две скрипки*  
*И сели на лужок под липки*  
*Пленять своим искусством свет.*

**В2.** Из предложений задания В1 выпишите глагол (глаголы) в начальной форме.

**В3.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложениях задания В1.

**С1.** Объясните, как вы понимаете последнюю строчку фрагмента басни, приведённого в задании В1. (Ответ должен быть полным.)

*Ответы на тест по русскому языку  
Обобщение повторения  
5 класс*

**1 вариант**

A1-4

A2-1

A3-1

A4-3

A5-2

A6-3

B1. к, на, с

B2. Глагол

B3. Подходит, сводит

C1. В басне Крылова «Ворона и лисица» слово «Ворона» пишется с заглавной буквы. Делается это потому, что в рассматриваемом жанре имена нарицательные животных превращаются в собственные, они становятся литературными героями, к тому же олицетворяющими собой людей.

**2 вариант**

A1-3

A2-2

A3-4

A4-1

A5-1

A6-3

B1. на, под

B2. Пленять

B3. Глагол, имя существительное

C1. Восхищать всех своим искусством. Животные уселись для того, чтобы сыграть прекрасную, по их мнению, песню, пленяя свет своим искусством, то есть, чтобы весь свет был в оцепенении от такой прекрасной песни.