

Проверочная работа по истории
Экономические реформы
9 класс

- 1.** Какие действия П.А. Столыпина можно отнести к мерам, направленным на подавление революционных сил, а какие — к реформам?
- 2.** Какую роль в сдерживании роста революционных настроений, по замыслу П.А. Столыпина, должны были сыграть особые полномочия военно-полевых судов?
- 3.** Оцените положительные и отрицательные последствия указа о предоставлении крестьянам права выхода из общины.
- 4.** Сколько масла было вывезено за границу из России в 1913 г.?

Ответы на проверочную работу по истории
Экономические реформы
9 класс

1. Меры, направленные на подавление революционных сил:

- объявление в ряде районов военного положения;
- военно-полевые суды.

Реформы:

- аграрная реформа;
- свобода вероисповедания;
- гражданское равноправие;
- улучшение быта рабочих;
- реформа местного самоуправления;
- реформа высшей и средней школы;
- введение всеобщего начального обучения и улучшение материального положения народных учителей.

2. Столыпин был убеждён: «К горю и сраму нашему, лишь казнь немногих предотвратит море крови ...»

3. Положительные: крестьянин получал в частную собственность все закреплённые за ним наделы и мог требовать, чтобы все они были сведены в один участок; у крестьян появилась возможность свободно продать землю и поправить своё материальное положение.

Отрицательные: небогатые крестьяне лишались поддержки общины (в частности, богатых соседей), основанной на принципе круговой поруки.

4. 4,4 млн. пудов.