

## Итоговый тест по информатике для 6 класса

### 1 вариант

1. Верно ли утверждение, что множество — это совокупность объектов?
  - 1) да
  - 2) нет
2. Что определяют *свойства, действия и состояния* объекта?
  - 1) признаки объекта
  - 2) величины объекта
  - 3) характеристику объекта
  - 4) ни одно из утверждений не верно
3. Выберите перечень свойств файла.
  - 1) размер, дата
  - 2) размер, тип, дата создания, дата последнего изменения
  - 3) размер, дата редактирования, тип
  - 4) тип, размер, дата создания
4. Какой приблизительно размер файла, в котором 12 страниц реферата, если на странице 40 строк, а в строке 70 символов?
  - 1) 3,5 Кбайт
  - 2) 35 Кбайт
  - 3) 350 Кбайт
  - 4) 350 байт
5. Выберите выражение, которое характеризует отношение между множествами.
  - 1) является разновидностью
  - 2) является элементом множества
  - 3) сравнение
  - 4) ни одно из утверждений не верно
6. Можно сказать, что множества А и В пересекаются, если
  - 1) множества А и В полностью совпадают
  - 2) множества А и В имеют общие элементы
  - 3) ровно один элемент принадлежит и множеству А, и множеству В
  - 4) все утверждения верны
7. Пусть А — множество девочек 6-го класса, В — множество учеников 6-го класса, ходивших на экскурсию. Что является *объединением А и В*?
  - 1) все девочки + мальчики, ходившие на экскурсию
  - 2) все, ходившие на экскурсию, + девочки, не ходившие на экскурсию
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) все ученики 6-го класса
8. Как называют признаки объекта, которые используют при классификации?
  - 1) главные
  - 2) общие
  - 3) существенные
  - 4) несущественные
9. Что характеризует систему как «чёрный ящик»?
  - 1) известны процессы внутри системы
  - 2) известны входы в систему и её выходы
  - 3) неизвестна зависимость выходов системы от её входов
  - 4) все утверждения верны
10. Что такое пользовательский интерфейс?
  - 1) средства взаимодействия между устройствами компьютера
  - 2) средства взаимодействия человека и компьютера
  - 3) средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения компьютера
  - 4) все утверждения верны

11. Решите задачу.

Антон, Борис и Вадим собирали марки. У Антона на 20 марок больше, чем у Бориса. Вадим собрал больше всех марок. У кого меньше всех марок? При решении задачи какую форму абстрактного мышления вы применили?

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) умозаключение
- 4) ни одно из приведённых

12. Верно ли утверждение, что объект-прототип — это и есть модель объекта?

- 1) да
- 2) нет

13. Выберите верную математическую модель к задаче.

Турист прошёл по равнине 81 км со скоростью  $v_1$  км/ч, затем шёл в гору 82 км со скоростью  $v_2$  км/ч, затем сделал остановку на  $t_3$  часов и затем спустился с горы тем же путём со скоростью  $v_4$  км/ч. Сколько часов длилось путешествие?

- 1)  $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (s_3/v_3) + (s_4/v_4)$
- 2)  $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_2/v_4)$
- 3)  $t = (s_1/v_1) + (s_2/v_2) + (t_3) + (s_4/v_4)$
- 4) все модели верны

14. Выберите пример *вычислительной* таблицы.

- 1) таблица для решения логических задач
- 2) таблица, где есть строка или столбец Итого
- 3) таблица, где объекты по строкам и столбцам совпадают
- 4) все утверждения не верны

15. Верно ли утверждение, что при построении столбчатых диаграмм общее количество измерений принимается за 100%?

- 1) да
- 2) нет

16. Пусть граф отражает отношения между людьми в группе. Выберите пример *неориентированного* графа.

- 1) отражает отношения «передал книгу»
- 2) отражает отношения «говорили по телефону»
- 3) отражает отношения «пришёл в гости»
- 4) все утверждения верны

17. Можно ли по математической модели задачи 13 написать алгоритм?

- 1) да
- 2) нет

18. Чем отличаются ответы *исполнителя* «не понимаю» и «не могу»

- 1) отличий нет
- 2) в первом случае команда не принадлежит системе команд исполнителя
- 3) во втором случае исполнитель сломался
- 4) все утверждения не верны

19. Верно ли утверждение, что в алгоритме с ветвлением некоторые блоки могут не выполняться?

- 1) да
- 2) нет

20. Выберите условие для использования вспомогательного алгоритма.

- 1) набор действий повторяется несколько раз подряд
- 2) набор действий, который может использоваться несколько раз
- 3) очень большой (длинный) алгоритм разделили на несколько вспомогательных
- 4) все утверждения верны

## Итоговый тест по информатике для 6 класса

### 2 вариант

1. Верно ли утверждение, что объекты множества называются элементами?
  - 1) да
  - 2) нет
2. Что включают признаки объекта?
  - 1) свойства объекта
  - 2) действия
  - 3) состояния
  - 4) все утверждения верны
3. Выберите свойство папки, которого нет у файла.
  - 1) размер
  - 2) тип
  - 3) количество элементов
  - 4) дата создания
4. Какой приблизительно размер файла, в котором 20 страниц реферата, если на странице 35 строк, а в строке 70 символов?
  - 1) 5 Кбайт
  - 2) 50 Кбайт
  - 3) 500 Кбайт
  - 4) 500 байт
5. Выберите выражение, которое связывает два множества объектов.
  - 1) является разновидностью
  - 2) входит в состав
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) ни одно из утверждений не верно
6. В каком случае можно сказать, что множества  $A$  и  $B$  *не пересекаются*?
  - 1) ни один элемент множества  $A$  не принадлежит множеству  $B$
  - 2) ни один элемент множества  $B$  не принадлежит множеству  $A$
  - 3) должны выполняться оба условия
  - 4) множества  $A$  и  $B$  имеют общие элементы
7. Пусть  $A$  — множество мальчиков 6-го класса,  $B$  — множество учеников 6-го класса, ходивших в театр. Что является *объединением*  $A$  и  $B$ ?
  - 1) все мальчики + девочки, ходившие в театр
  - 2) все, ходившие в театр, + мальчики, не ходившие в театр
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) все ученики 6-го класса
8. Что является *основанием* классификации объектов?
  - 1) главный признак всех объектов всех классов
  - 2) один общий признак всех объектов одного класса
  - 3) все признаки, по которым объекты одного класса отличаются от другого
  - 4) признак, по которому один класс отличается от другого
9. Система рассматривается как «чёрный ящик», если
  - 1) процессы внутри системы не известны
  - 2) известны входы в систему и её выходы
  - 3) известна зависимость выходов системы от её входов
  - 4) все утверждения верны
10. Участвует ли человек в пользовательском интерфейсе?
  - 1) нет — взаимодействуют устройства компьютера
  - 2) да — взаимодействуют человек и компьютер
  - 3) да — человек наблюдает, как взаимодействует аппаратное и программное обеспечение компьютера
  - 4) все утверждения не верны

11. Решите задачу.

Аня, Вика и Галя собирали ягоды. Аня собрала на 2 кружки больше, чем Вика. Галя собрала больше всех ягод. Кто собрал меньше всех ягод? При решении задачи какую форму абстрактного мышления вы применили?

- 1) понятие
- 2) суждение
- 3) умозаключение
- 4) все утверждения верны

12. Верно ли утверждение, что объект-заместитель — это и есть модель объекта?

- 1) да
- 2) нет

13. Выберите верную математическую модель к задаче.

На праздник в детский сад родители купили игрушки: стоимостью  $C_1$  р. по цене  $P_1$  р./шт., ещё оказалось, что другие игрушки при разной цене  $P_2$  и  $P_3$  р./шт. стоили одинаковое количество денег —  $C_2P_2$ , и  $K_4$  игрушек принесли школьники. Сколько игрушек ( $K$ ) принесли на праздник детям?

- 1)  $K = (C_1/P_1) + (C_2/P_2) + (C_3/P_3) + (C_4/P_4)$
- 2)  $K = (C_1/P_1) + (C_2/P_2) + (C_2/P_3) + (K_4)$
- 3)  $K = (C_1/P_1) + (C_2/P_2) + (C_3/P_3) + (K_4)$
- 4) ни одна модель не верна

14. В таблице типа «объекты-объекты-один», что отражает слово *один*?

- 1) информация об одном свойстве пары объектов
- 2) информация об одном объекте у двух свойств
- 3) информация об одном свойстве многих объектов
- 4) все утверждения не верны

15. Верно ли утверждение, что при построении круговых диаграмм общее количество измерений принимается за 100%?

- 1) да
- 2) нет

16. Пусть граф отражает отношения группы людей. Выберите пример *ориентированного* графа.

- 1) отражает отношения «передал книгу»
- 2) отражает отношения «позвонил по телефону»
- 3) отражает отношения «пришёл в гости»
- 4) все утверждения верны

17. Кто может быть исполнителем алгоритма, отражающего математическую модель задачи 13?

- 1) только человек
- 2) только компьютер
- 3) и человек, и компьютер
- 4) ни одно утверждение не верно

18. *Исполнитель* выполняет программу. Будут ли исполнены все команды из СКИ?

- 1) да
- 2) да, если только они все присутствуют в программе
- 3) нет

19. Верно ли утверждение, что в циклическом алгоритме некоторые блоки могут выполняться несколько раз?

- 1) да
- 2) нет

20. В каком месте программы вызывается *вспомогательный* алгоритм?

- 1) до основного алгоритма
- 2) в нужных местах основного алгоритма, возможно несколько раз
- 3) в нужном месте основного алгоритма один раз
- 4) в конце основного алгоритма

*Ответы на итоговый тест по информатике для 6 класса*

**1 вариант**

1-1  
2-1  
3-2  
4-2  
5-1  
6-4  
7-3  
8-3  
9-2  
10-2  
11-3  
12-2  
13-2  
14-2  
15-2  
16-2  
17-1  
18-2  
19-1  
20-2

**2 вариант**

1-1  
2-4  
3-3  
4-2  
5-3  
6-3  
7-3  
8-3  
9-4  
10-2  
11-3  
12-1  
13-2  
14-3  
15-1  
16-4  
17-3  
18-2  
19-1  
20-2