

**Тест по русскому языку**  
**Повторение изученного в начальной школе**  
**5 класс**

**1 вариант**

- A1.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) в..дяной, пов..лил
  - 2) в л..су, в..сенний
  - 3) к..пуста, у.. вить
  - 4) с..рень, с..дой
- A2.** В каком ряду во всех словах нет суффикса?
- 1) лесочек, кусок
  - 2) синий, юный
  - 3) подосиновик, иголка
  - 4) улыбочка, полочка
- A3.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) он ве..т, по алле.., в зимн..м небе
  - 2) узна..шь, вдоль алле.., зимн..м утром
  - 3) держ..шь, в комнат.., дорог..м человеком
  - 4) в тетрад.., с ветх..м, он крикн..т
- A4.** В каком ряду во всех словах пишется Ъ?
- 1) павил..он, об..ём, он смеёт..ся
  - 2) пытает..ся, вещ.., с..ешь
  - 3) суд..я, брат..я, смеят..ся
  - 4) глуш.., с..ехать, расписат..ся
- A5.** В каком ряду все слова с непроизносимым согласным в корне?
- 1) напрас..ных, со..нце
  - 2) сер..це, мес..ный
  - 3) опас..ность, ужас..ный
  - 4) чудес..ный, поз..ний
- A6.** Какое слово не является местоимением?
- 1) она
  - 2) под
  - 3) его
  - 4) неё

**Прочитайте отрывок из стихотворения К. Чуковского и выполните задания В1-В3.**

**Была у меня сестра,  
Сидела она у костра  
И большого поймала в костре осетра.**

**В1.** Выпишите предлоги.

**В2.** Выпишите прилагательное, определите его род и падеж.

**В3.** Выпишите местоимения и определите их падеж.

**С1.** Вспомните произведения Корнея Ивановича Чуковского. Какова отличительная черта его стихотворений для детей? (4-5 предложений)

**Тест по русскому языку**  
**Повторение изученного в начальной школе**  
**5 класс**

**2 вариант**

- A1.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) ф..нарь, пов..лил
  - 2) в..сенний, ф..олетовый
  - 3) м..довый, разб..жаться
  - 4) обл..пить, п..рожок
- A2.** В каком ряду все слова без приставки?
- 1) прибить, рассыпать
  - 2) беззубый, предместье
  - 3) водяной, водолаз
  - 4) поднимать, рассказать
- A3.** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
- 1) он дыш..т, по дорожк.., с хорош..м настроением
  - 2) умыва..шься, вдоль дорожк.., хорош..м настроением
  - 3) умолкн..т, на сирен.., утренн..м сном
  - 4) хохоч..т, на ветк.., в утренн..м небе
- A4.** В каком ряду во всех словах пишется Ъ?
- 1) малыш.., бул..он, старает..ся
  - 2) здоровае..ся, тиш.., с..ел
  - 3) под..езд, волч..и, кажет..ся
  - 4) роскош.., солов..и, надо смеят..ся
- A5.** В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными в корне?
- 1) ужас..ный, праз..ник
  - 2) чу..ство, сер..це
  - 3) напрас..но, лес..ница
  - 4) опас..ный, мес..ность
- A6.** В каком ряду оба слова являются местоимениями 2-го лица?
- 1) её, его
  - 2) меня, ей
  - 3) вас, тебе
  - 4) их, мной

**Прочитайте отрывок из стихотворения К. Чуковского и выполните задания В1-В3.**

**По вечерам быстроглазая серна**  
**Ване и Ляле читает Жюль Верна,**  
**А по ночам молодой бегемот**  
**Им колыбельные песни поёт.**

- В1.** Выпишите предлоги.
- В2.** Выпишите собственные имена существительные, определите их падеж.
- В3.** Выпишите глаголы и определите их спряжение.
- С1.** Вспомните произведения Корнея Ивановича Чуковского. Какова отличительная черта его стихотворений для детей? (4-5 предложений)

*Ответы на тест по русскому языку  
Повторение изученного в начальной школе  
5 класс*

**1 вариант**

A1-2

A2-2

A3-1

A4-3

A5-2

A6-2

B1. у, у, в

B2. большого — м. р., в. п.

B3. читает — 1 спр., поет — 1 спр.

C1. Произведения Корнея Ивановича Чуковского всегда яркие, веселые и увлекающие. Много рассказов про животных, и самих детей. Его рассказы и стихи настолько интересные и познавательные что их читают не только дети. Также в его стихах совершенно нет оскорблений и учений плохому.

**2 вариант**

A1-3

A2-3

A3-4

A4-4

A5-2

A6-3

B1. по, по

B2. Ване, Ляле — д. п., Жюль Верна — в. п.

B3. читает — 1 спр., поет — 1 спр.

C1. Произведения Корнея Ивановича Чуковского всегда яркие, веселые и увлекающие. Много рассказов про животных, и самих детей. Его рассказы и стихи настолько интересные и познавательные что их читают не только дети. Наличие восклицательных частиц «ох» и «ах» вызывает у детей восторг и интерес к произведениям.