

Тест по литературе Бородино 5 класс

1 вариант

Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этакой безделке?
Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи:
«Пора добраться до картечи!»
И вот на поле грозной сечи
Ночная пала тень.

Прилёг вздремнуть я у лафета,
И слышно было до рассвета,
Как ликовал француз.
Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.

И только небо засветилось,
Всё шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рождён был хватом:
Слуга царю, отец солдатам ...
Да, жаль его: сражён булатом,
Он спит в земле сырой.

И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умрёмте же под Москвой,
Как наши братья умирали!»
И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.

Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи,
И всё на наш редут.
Уланы с пёстрыми значками,
Драгуны с конскими хвостами,
Все промелькнули перед нами,
Все побывали тут.

Вам не видать таких сражений!..
Носились знамена, как тени,
В дыму огонь блестел,
Звучал булат, картечь визжала,
Рука бойцов колоть устала,
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

Задания с кратким ответом

1. К какому роду литературы принадлежит произведение?
2. Выпишите слово со значением *ловкий, расторопный человек, исполненный удачества*.
3. Как называется художественный приём?

Носились знамена, **как тени**,
В дыму огонь блестел...

4. Назовите изобразительное средство:

И вот на поле **грозной** сечи
Ночная пала тень.

5. Назовите способ рифмовки:

Два дня мы были в перестрелке.
Что толку в этакой безделке?

Задание с развернутым ответом

6. Какие черты характера и жизненные принципы героя проявились в его речи?

Тест по литературе Бородино 5 класс

Ответы на тест по литературе Бородино (М.Ю. Лермонтов)

1 вариант

1. лирика
2. хват
3. сравнение
4. эпитет
5. парная // параллельная

2 вариант

1. 1812
2. булат
3. сравнение
4. эпитет
5. кольцевая // опоясывающая