

# Тест по биологии Происхождение человека 8 класс

## 1 вариант

1. Способность к изготовлению орудий труда проявилась впервые в антропогенезе:
  - 1) у дриопитеков;
  - 2) у австралопитеков;
  - 3) у гиббонов;
  - 4) у питекантропов.
2. Сходство человека и млекопитающих свидетельствует:
  - 1) об их родстве и общем плане строения;
  - 2) об одинаковом количестве хромосом;
  - 3) об одинаковых условиях существования;
  - 4) об их происхождении от разных предков.
3. У двухмесячного плода человека и детенышей высших приматов несколько пар сосков, а у взрослого человека только одна пара, что свидетельствует о родстве человека:
  - 1) с рыбами;
  - 2) с земноводными;
  - 3) с пресмыкающимися;
  - 4) с млекопитающими.
4. Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало:
  - 1) развитию мышления;
  - 2) развитию наземного образа жизни;
  - 3) редукции волосяного покрова;
  - 4) использованию животной пищи.
5. Человек и человекообразные обезьяны:
  - 1) имеют абстрактное мышление;
  - 2) способны к трудовой деятельности;
  - 3) имеют сходные группы крови;
  - 4) ведут общественный образ жизни.
6. Расовые различия у людей сформировались под влиянием факторов:
  - 1) социальных;
  - 2) антропогенных;
  - 3) географических;
  - 4) ограничивающих.
7. Какое значение имело приобретение людьми негроидной расы темного цвета кожи?
  - 1) усиление обмена веществ;
  - 2) приспособление к жизни в морском климате;
  - 3) предохранение от воздействия ультрафиолетовых лучей;
  - 4) улучшение дыхательной функции кожи.
8. Развитие на теле отдельных людей большого числа сосков в молочных железах — пример
  - 1) ароморфоза;
  - 2) регенерации;
  - 3) атавизма;
  - 4) идиоадаптации.
9. Человек в системе органического мира
  - 1) представляет собой особый отряд класса млекопитающих;
  - 2) выделяется в особое царство, включающее наиболее высокоорганизованные живые существа;
  - 3) представляет особый вид, который входит в отряд приматов, класс млекопитающих, царство животных;
  - 4) является составной частью человеческого общества и не имеет отношения к системе органического мира.

- 10.** Какая часть верхней конечности человека наиболее резко изменилась в процессе его эволюции?
- 1) плечо;
  - 2) предплечье;
  - 3) кисть;
  - 4) лопатка.
- 11.** Человек, как и человекообразные обезьяны, имеет:
- 1) 4 группы крови;
  - 2) сводчатую стопу;
  - 3) объем головного мозга 1200-1450 см<sup>3</sup>;
  - 4) S-образный позвоночник.
- 12.** В головном мозге человека, в отличие от других млекопитающих, в процессе эволюции появляются центры:
- 1) речевые;
  - 2) обоняния и вкуса;
  - 3) слуха и зрения;
  - 4) координации движения.
- 13.** О единстве, родстве человеческих рас свидетельствует:
- 1) их приспособленность к жизни в разных климатических условиях;
  - 2) одинаковый набор хромосом, сходство их строения;
  - 3) их расселение по всему земному шару;
  - 4) их способность преобразовывать окружающую среду.
- 14.** Человек умелый относится к:
- 1) древнейшим людям;
  - 2) древним людям;
  - 3) обезьянолюдям;
  - 4) новым людям.
- 15.** Установите последовательность, отражающую систематическое положение вида *Homo sapiens*:
- А) класс млекопитающие;
  - Б) тип хордовые;
  - В) вид *Homo sapiens*;
  - Г) отряд приматы;
  - Д) подкласс плацентарные;
  - Е) семейство гоминид.

## Тест по биологии Происхождение человека 8 класс

### 2 вариант

1. Начальные этапы развития искусства обнаружены в антропогенезе:
  - 1) у синантропов;
  - 2) у кроманьонцев;
  - 3) у австралопитеков;
  - 4) у питекантропов.
2. Наличие у человека выроста слепой кишки — аппендикса — одно из доказательств:
  - 1) усложнения строения человека по сравнению с животными;
  - 2) его участия в углеводном обмене;
  - 3) его участия в обмене белков;
  - 4) родства человека и млекопитающих животных.
3. Череп человека отличается от черепа других млекопитающих:
  - 1) наличием только одной подвижной кости — нижней челюсти;
  - 2) наличием швов между костями мозгового черепа;
  - 3) преобладающим развитием мозгового черепа над лицевым;
  - 4) строением костной ткани.
4. О родстве человека и человекообразных обезьян свидетельствует:
  - 1) способность к прямохождению;
  - 2) сходство заболеваний;
  - 3) наличие у них S-образного позвоночника;
  - 4) способность к абстрактному мышлению.
5. У человека в связи с прямохождением:
  - 1) сформировался свод стопы;
  - 2) когти превратились в ногти;
  - 3) срослись фаланги пальцев;
  - 4) большой палец противопоставлен остальным.
6. Все расы человека объединены в один вид, что свидетельствует:
  - 1) о едином уровне физического развития;
  - 2) о генетическом единстве;
  - 3) о едином социальном уровне;
  - 4) о способности к наземному образу жизни.
7. Какой из перечисленных признаков проявляется у человека как атавизм?
  - 1) удлинённый хвостовой отдел;
  - 2) расчленённость тела на отделы;
  - 3) дифференциация зубной системы;
  - 4) пятипалый тип конечности.
8. Человека относят к классу млекопитающих, так как у него:
  - 1) внутреннее оплодотворение;
  - 2) легочное дыхание;
  - 3) четырехкамерное сердце;
  - 4) есть диафрагма, потовые и млечные железы.
9. Наличие хвоста у зародыша человека на ранней стадии развития свидетельствует:
  - 1) о возникших мутациях;
  - 2) о проявлении атавизма;
  - 3) о нарушении развития плода в организме;
  - 4) о происхождении человека от животных.
10. Прямохождение у предков человека способствовало:
  - 1) освобождению руки;
  - 2) появлению речи;
  - 3) развитию многокамерного сердца;
  - 4) усилению обмена веществ.

**11.** Формирование человеческих рас шло в направлении приспособления:

- 1) к использованию различной пищи;
- 2) к наземному образу жизни;
- 3) к жизни в различных природных условиях;
- 4) к невосприимчивости к различным заболеваниям.

**12.** Все виды деятельности человека относят к факторам:

- 1) абиотическим;
- 2) биотическим;
- 3) антропогенным;
- 4) периодическим.

**13.** Прямохождение с опорой на руки было характерно:

- 1) для австралопитека;
- 2) для питекантропа;
- 3) для синантропа;
- 4) для неандертальца.

**14.** К виду *Homo sapiens* относят:

- 1) австралопитеков;
- 2) питекантропов;
- 3) синантропов;
- 4) никого из перечисленных групп.

**15.** Установите последовательность стадий эволюции человека:

- А) австралопитек;
- Б) древнейшие люди;
- В) дриопитек;
- Г) новые люди;
- Д) древние люди;
- Е) человек умелый.

*Ответы на тест по биологии Происхождение человека*

**1 вариант**

1-4, 2-1, 3-4, 4-1, 5-3, 6-3, 7-3, 8-3, 9-3, 10-3, 11-1, 12-1, 13-2, 14-4, 15-БАДГЕВ

**2 вариант**

1-2, 2-4, 3-3, 4-2, 5-1, 6-2, 7-1, 8-4, 9-4, 10-1, 11-3, 12-3, 13-1, 14-4, 15-ВАБДГЕ