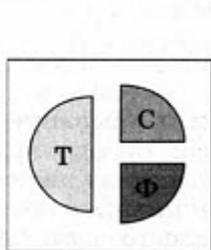
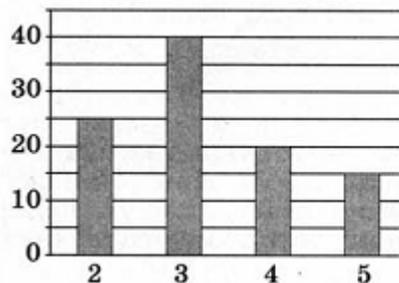


Тест по информатике Информация и формы ее представления 10 класс

1 вариант

1. В цехе трудятся рабочие трёх специальностей — токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд, не меньший второго и не больший пятого. На первой диаграмме отражено количество рабочих, имеющих определённый разряд, а на второй — распределение рабочих по специальностям. Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.



Имеется четыре утверждения:

- А) Не могут все рабочие третьего разряда быть токарями.
- Б) Все рабочие третьего разряда могут быть фрезеровщиками.
- В) Все слесари могут иметь пятый разряд.
- Г) Кто-то из токарей имеет разряд ниже четвёртого.

Укажите, какое из этих утверждений не противоречит данным обеих диаграмм:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

5) все утверждения противоречат данным на диаграммах

2. Ниже приведены примеры обработки информации на основании тех или иных признаков. Среди этих признаков выберите те, которые можно охарактеризовать как семантические. Номера примеров, в которых фигурируют выбранные вами признаки, запишите через запятую в порядке возрастания:

- 1) поиск в меню столовой овощных блюд;
- 2) вычёркивание из заданного списка слов всех собственных имён;
- 3) определение того, является ли данная часть слова приставкой;
- 4) выбор фильма для показа на кинофестивале;
- 5) определение, является ли данная денежная купюра фальшивой;
- 6) отбор среди десяти заданных чисел тех, которые оканчиваются цифрой 3.

3. В приведённом ниже списке указаны некоторые виды информации, воспринимаемой человеком через органы чувств. Запишите через запятую их номера в порядке возрастания доли каждого из видов информации в восприятии её человеком:

- 1) вкусовая
- 2) визуальная
- 3) обонятельная
- 4) тактильная

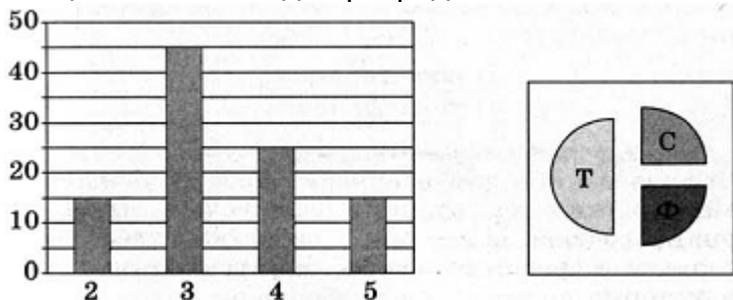
4. В приведённом ниже списке указано несколько процессов обработки информации. Одни из них являются формальной обработкой, а другие — эвристической. Запишите в порядке возрастания через запятую номера тех процессов, которые представляют собой формальную обработку информации:

- 1) вычисление площади квадрата по длине его стороны;
- 2) определение очередного хода в шахматной партии;
- 3) выбор наибольшего числа в заданном наборе натуральных чисел;
- 4) выбор авиарейса из расписания;
- 5) составление расписания уроков;
- 6) расположение русских слов из заданного набора в алфавитном порядке.

Тест по информатике Информация и формы ее представления 10 класс

2 вариант

1. В цехе трудятся рабочие трёх специальностей — токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд, не меньший второго и не больший пятого. На первой диаграмме отражено количество рабочих, имеющих определённый разряд, а на второй — распределение рабочих по специальностям. Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.



Имеется четыре утверждения:

- А) Все слесари могут иметь второй разряд.
- Б) Не могут все рабочие четвёртого разряда быть фрезеровщиками.
- В) Кто-то из токарей имеет разряд ниже четвёртого.
- Г) Все рабочие третьего разряда могут оказаться слесарями.

Укажите, какое из этих утверждений не противоречит данным обеих диаграмм:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

5) все утверждения противоречат данным на диаграммах

2. Ниже приведены примеры обработки информации на основании тех или иных признаков. Среди этих признаков выберите те, которые можно охарактеризовать как синтаксические. Номера примеров, в которых фигурируют выбранные вами признаки, запишите через запятую в порядке возрастания:

- 1) определение того, удваивать или нет букву «н» при написании данного причастия в предложении;
- 2) проверка в тексте наличия точки, многоточия, вопросительного или восклицательного знака в конце каждого предложения данного текста;
- 3) опознание преступника по фотографии;
- 4) определение, до сотых или до тысячных округлена данная десятичная дробь;
- 5) удаление из списка слов всех имён существительных;
- 6) розыск автомобиля на автостоянке по номеру его государственной регистрации.

3. В приведённом ниже списке указаны некоторые виды информации, воспринимаемой человеком через органы чувств. Запишите через запятую их номера в порядке возрастания доли каждого из видов информации в восприятии её человеком:

- 1) визуальная
- 2) обонятельная
- 3) звуковая
- 4) тактильная

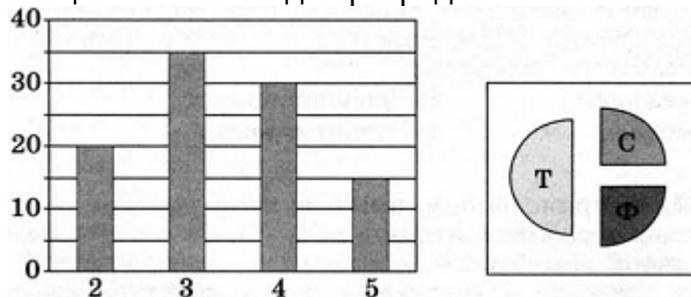
4. В приведённом ниже списке указано несколько процессов обработки информации. Одни из них являются формальной обработкой, а другие — эвристической. Запишите в порядке возрастания через запятую номера тех процессов, которые представляют собой эвристическую обработку информации:

- 1) подсчёт количества делителей у заданного натурального числа;
- 2) выбор наиболее подходящего перевода слова с иностранного языка на русский;
- 3) определение победителя в закончившемся шахматном турнире;
- 4) вычисление площади круга по его радиусу;
- 5) выбор по карте маршрута для воскресного похода;
- 6) составление графика дежурств в классе.

Тест по информатике Информация и формы ее представления 10 класс

3 вариант

1. В цехе трудятся рабочие трёх специальностей — токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд, не меньший второго и не больший пятого. На первой диаграмме отражено количество рабочих, имеющих определённый разряд, а на второй — распределение рабочих по специальностям. Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.



Имеется четыре утверждения:

- А) Не могут все рабочие второго разряда быть слесарями.
- Б) Среди рабочих третьего и четвёртого разрядов обязательно есть токари.
- В) Только фрезеровщики имеют четвёртый разряд.
- Г) Все рабочие третьего разряда могут оказаться фрезеровщиками

Укажите, какое из этих утверждений не противоречит данным обеих диаграмм:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

5) все утверждения противоречат данным на диаграммах

2. Ниже приведены примеры обработки информации на основании тех или иных признаков. Среди этих признаков выберите те, которые можно охарактеризовать как семантические. Номера примеров, в которых фигурируют выбранные вами признаки, запишите через запятую в порядке возрастания:

- 1) замена прописных букв, с которых начинаются слова в тексте, на заглавные;
- 2) определение, имеются ли в библиотеке книги данного автора;
- 3) определение того, какой знак — точку, многоточие, вопросительный или восклицательный знак — надо поставить в конце заданного предложения;
- 4) поиск места в кинозале согласно купленному билету;
- 5) определение того, начинается ли натуральное число с той же цифры, которой заканчивается;
- 6) определение того, являются ли два данных слова синонимами.

3. В приведённом ниже списке указаны некоторые виды информации, воспринимаемой человеком через органы чувств. Запишите через запятую их номера в порядке возрастания доли каждого из видов информации в восприятии её человеком:

- 1) вкусовая
- 2) визуальная
- 3) звуковая
- 4) обонятельная

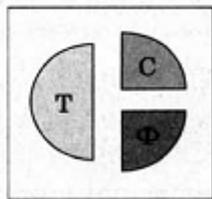
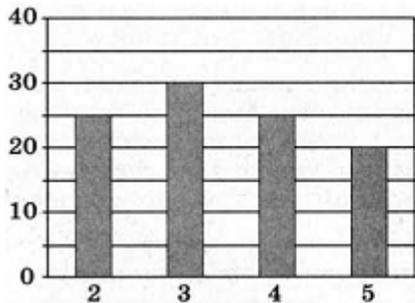
4. В приведённом ниже списке указано несколько процессов обработки информации. Одни из них являются формальной обработкой, а другие — эвристической. Запишите в порядке возрастания через запятую номера тех процессов, которые представляют собой формальную обработку информации:

- 1) вычисление значения арифметического выражения;
- 2) расположение фамилий участников соревнования в порядке показанных ими результатов;
- 3) определение очередного хода при игре в шашки;
- 4) выбор наибольшего числа в заданном наборе натуральных чисел;
- 5) выбор кинотеатра для просмотра понравившегося фильма;
- 6) выбор в кафе блюда из меню.

Тест по информатике Информация и формы ее представления 10 класс

4 вариант

1. В цехе трудятся рабочие трёх специальностей токари (Т), слесари (С) и фрезеровщики (Ф). Каждый рабочий имеет разряд, не меньший второго и не больший пятого. На первой диаграмме отражено количество рабочих, имеющих определённый разряд, а на второй — распределение рабочих по специальностям. Каждый рабочий имеет только одну специальность и один разряд.



Имеется четыре утверждения:

- А) Все слесари имеют пятый разряд.
- В) Не могут все рабочие четвёртого разряда быть слесарями.
- В) Только токари имеют разряд не ниже четвёртого.
- Г) Все рабочие третьего разряда могут оказаться фрезеровщиками.

Укажите, какое из этих утверждений не противоречит данным обеих диаграмм:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

5) все утверждения противоречат данным на диаграммах

2. Ниже приведены примеры обработки информации на основании тех или иных признаков. Среди этих признаков выберите те, которые можно охарактеризовать как синтаксические. Номера примеров, в которых фигурируют выбранные вами признаки, запишите через запятую в порядке возрастания:

- 1) расположение слов в алфавитном порядке;
- 2) поиск афоризмов о пользе учения;
- 3) отбор среди десяти заданных натуральных чисел тех, которые делятся на 3;
- 4) выбор картины, которую можно повесить на стену в классе;
- 5) составление списка всех произведений Л. Н. Толстого;
- 6) определение того, читается ли заданное слово слева направо точно так же, как справа налево.

3. В приведённом ниже списке указаны некоторые виды информации, воспринимаемой человеком через органы чувств. Запишите через запятую их номера в порядке возрастания доли каждого из видов информации в восприятии её человеком:

- 1) вкусовая
- 2) звуковая
- 3) визуальная
- 4) тактильная

4. В приведённом ниже списке указано несколько процессов обработки информации. Одни из них являются формальной обработкой, а другие — эвристической. Запишите в порядке возрастания через запятую номера тех процессов, которые представляют собой эвристическую обработку информации:

- 1) вычисление длины окружности по её радиусу;
- 2) определение, является ли чётным заданное число;
- 3) определение, какая из задач в домашнем задании самая трудная;
- 4) выбор самого быстрого способа доехать общественным транспортом из одной точки города в другую;
- 5) выбор по расписанию поезда, наиболее подходящего по времени отправления;
- 6) выбор варианта обмена квартиры из предложенного набора вариантов.

Ответы на тест по информатике Информация и формы ее представления

1 вариант

1-4
2-1, 3, 4
3-1, 4, 3, 2
4-1, 3, 6

2 вариант

1-3
2-2, 4, 6
3-4, 2, 3, 1
4-2, 5, 6

3 вариант

1-2
2-3, 6
3-1, 4, 3, 2
4-1, 2, 4

4 вариант

1-5
2-1, 5, 6
3-1, 4, 2, 3
4-3, 4, 6